



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Новосибирского района Новосибирской
области - лицей № 13 п. Краснообск

*Приложение к ООП ООО, утверждённой
приказом директора от _____ № _____*

Программа внеурочной деятельности для 5-9 классов

**«Олимпиадная площадка» /
«Юный обществовед» (9),
«Юный историк» (5-9),
«Юный географ» (5-9)**

направление - общеинтеллектуальное

Срок освоения программы: один год

Составители:
учителя кафедры общественных наук

Краснообск 2026

Содержание:

1. Результаты освоения программы элективных курсов.....	3
2. Содержание программы элективных курсов	9
3. Тематическое планирование программы элективных курсов.....	19

**Программа элективных курсов «Олимпиадная площадка» /
«Юный обществовед» (9), «Юный историк» (5-9), «Юный географ» (5-9);
направление - общеинтеллектуальное**

Целью программы обучения является развитие интеллектуальных общеучебных умений и навыков учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования гармонично разносторонней личности, а так же для профорientированности учащихся.

Задачи программы: сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов; сформировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); развивать образное мышление; развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения; развивать творческие способности; увеличить концентрацию внимания и объема памяти; содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.

Программа имеет возрастную привязку учителя в работе с учащимися разных возрастных групп (5-7 классы, младший подростковый возраст, 8-9 классы, старший подростковый возраст), т.е. программа ориентирована на приобретение учащимися общеинтеллектуальных знаний в различных видах деятельности, на формирование позитивного отношения к базовым ценностям, опыта самостоятельного интеллектуального действия.

Программа предполагает применение коллективных и индивидуальных форм организации занятий и использование современных средств обучения, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской или проектно - исследовательской деятельности.

1. Результаты освоения (и участия в ней) программы элективных курсов «Олимпиадная площадка» / «Юный обществовед» (9), «Юный историк» (5-9), «Юный географ» (5-9).

1.1 Личностные результаты освоения элективного курса внеурочной деятельности

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали,

нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров). 6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

1.2 Метапредметные результаты освоения элективного курса «Олимпиадная площадка» / «Юный обществовед» (9), «Юный историк» (5-9), «Юный географ» (5-9).

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную траекторию внеурочной деятельности.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей внеурочной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения действий в изменяющейся ситуации

и/или при отсутствии планируемого результата;

- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения познавательной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения познавательной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных результатов внеурочной деятельности.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную познавательную деятельность и деятельность других обучающихся;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной внеурочной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в любой ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению познавательной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта внеурочной деятельности;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

8. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);
- критически оценивать содержание и форму текста.

9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;

- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникат. контакта и обосновывать его.

13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

1.3 Предметные результаты освоения элективного курса «Олимпиадная площадка» / «Юный обществовед» (9), «Юный историк» (5-9), «Юный географ» (5-9)

- сформированность готовности к труду, прежде всего, умственному;
- сформированность готовности к дальнейшему образованию;
- сформированность основ естественно - научного и социально - философского мировоззрения;
- сформированность основ общей культуры;
- сформированность мотивации и навыков к творческой деятельности;
- сохранение здоровья на основе пед. поддержки индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) каждого ребенка.

Выпускник получит возможность: проявлять интеллектуальную компетентность, составляющей основу умения учиться, сформировать основы ценностно – смысловых установок как основы личностной позиции в процессе обучения в целом.

Возрастные особенности достижения результатов воспитания. При организации внеурочной деятельности школьников учителю необходимо учитывать, что лицеисты особенно восприимчивы к новому знанию. Среди ребят имеет значимость процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие школьников друг с другом. Это создает реальную возможность выхода в пространство общественного действия.

2.Содержание элективного курса «Олимпиадная площадка» / «Юный обществовед» (9), «Юный историк» (5-9), «Юный географ» (5-9)

В рамках реализации внеурочной деятельности учащихся предусмотрено многообразие форм организации и видов деятельности учащихся разного уровня: от школьного до республиканского.

1	Всероссийская олимпиада школьников – система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в муниципальных и иных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы. Куратором олимпиады выступает Департамент гос. политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ. Организаторами в соот. с «Положением о всероссийской олимпиаде школьников» являются образовательные организации (школьный этап), органы местного самоуправления муниципальных и городских округов в сфере образования (муниципальный этап), органы гос. власти субъектов РФ (региональный этап), Министерство образования и науки РФ (заключительный, всероссийский, этап). <i>Кафедра общественных наук лицея в рамках Всероссийской олимпиады школьников организует участие ребят по следующим предметам: История, Обществознание, Право, География.</i>			
	Этап	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности внеурочной деятельности
1.1	Школьный	Проходит в школе; проводится в октябре - ноябре;	участие могут принимать желающие уч-ся 5—9 классов лицея по истории, географии, уч-ся 6—9 классов – по обществознанию, уч-ся 9х классов – по праву	проводится по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями МЭ Олимпиады
1.2	Муниципальный	Организуется органами местного самоуправления в сфере образования; проводится в ноябре - декабре;	участие могут принимать по истории, обществознанию, географии уч-ся 7—9 классов лицея, по праву – уч-ся 9х классов лицея, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа, а также победители и призёры МЭ предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях (в соот. с квотой 25% от общего к-ва учащихся участников школьного этапа олимпиады)	проводится по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями регионального этапа Олимпиады
1.3	Региональный	Организуется органами государственной власти субъектов РФ в сфере образования; проводится в январе – феврале;	участие в нём могут принимать учащиеся 9х классов образовательных учреждений, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа, а также победители и призёры регионального этапа предыдущего уч. года, если они продолжают обучение в образовательных организациях	проводится по олимпиадным заданиям, разработанным центральной предметно-методической комиссией Олимпиады
1.4	Заключительный	Организуется Министерством образования и науки Российской Федерации; проводится в марте – апреле;	участвуют победители и призёры заключительного этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных	

			организациях, а также победители и призёры регионального этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в заключительном этапе Олимпиады количество баллов, определяемое Рособразованием	
2	Всероссийская онлайн – олимпиада для учащихся 1-6 классов «Юный предприниматель».			
	Организаторы: Российская образовательная платформа Учи.ру совместно с Московской школой управления СКОЛКОВО. Участие в олимпиаде бесплатное. С помощью Олимпиады дети знакомятся с основами финансовой грамотности, развивают свои предпринимательские способности и учатся мыслить шире привычных рамок. Даты проведения олимпиады: пробный тур – 5-13 сентября, основной тур – 14-21 сентября. Подведение итогов и награждение. Подведение итогов будет проходить с 21 по 30 сентября. Все ученики и учителя, принявшие участие в олимпиаде, будут награждены грамотами и сертификатами, которые будут доступны в личных кабинетах на сайте.	Формат проведения олимпиады. Олимпиада проводится в онлайн формате. Для участия в олимпиаде достаточно иметь компьютер с современным браузером и выходом в интернет. Для участия в олимпиаде отв. учитель проходит регистрацию на сайте bizolymp.ru и зарегистрировать своих учеников. Так же зарегистрированные на Учи.ру (uchi.ru) учителя могут использовать свои логины и пароли для участия в олимпиаде. Принять участие могут все обучающиеся 1-6 классов школ РФ.	Задания Олимпиады моделируют ситуации из реальной жизни, с которыми дети столкнутся в будущем. Они даны в понятной игровой форме и нацелены на развитие нестандартного мышления.	
3	Открытая Региональная межпредметная олимпиада «Золотая середина» с участием стран СНГ			
	Организаторы: Министерство образования, науки и инновационной политики НСО, ГАУДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества», МБОУ «Гимназия №1» г. Новосибирска и ЧОУ «Школа иностранных языков «ЮНИСИТИ». Положение о проведении Олимпиады утверждено приказом Министерства образования, науки и инновационной политики НСО от 05.03.2013 № 619. Заявки на участие в Олимпиаде принимаются до 20 апреля по электронной почте viktor1999@mail.ru с указанием темы письма «Золотая середина». Более подробную информацию об Олимпиаде - на сайте: www.gmsib.ru и у координатора Олимпиады Ващенко Любовь Викторовны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 1» по тел. 8 (383) 222-21-71, 8 (383) 222-25-62. Факс: 8 (383) 222-29-18. Олимпиада проводится во вт. п. апреля по всем направлениям в один день. Олимпиада проводится по трем направлениям, одно из которых: «Гуманитарные науки»	Олимпиада проводится ежегодно с целью создания оптимальных условий для выявления одаренных детей и талантливой учащейся молодежи (далее – обучающиеся), их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации. К участию в Олимпиаде приглашаются обучающиеся 5 – 8 классов гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов. От каждого образовательного учреждения в заявку могут быть включены: по направлению	организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности обучающихся, совершенствование практического мышления; выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого обучающегося, реализация его склонностей и способностей в разных предметных областях; совершенствование преподавания предметов гуманитарного, естественнонаучного циклов и создание социально-педагогических условий, способствующих развитию обучающихся по данному направлению.	

	(интегрированные задания по предметам русский язык, литература, история, английский язык).	«Гуманитарные науки» один участник от каждой параллели 6 – 8 классов. Подведение итогов и награждение. Награждение победителей и призеров Олимпиады проводится Оргкомитетом Олимпиады при участии представителей Минобрнауки НСО. Участники Олимпиады, занявшие 1, 2 и 3 места награждаются дипломами министерства образования, науки и инновационной политики НСО I, II, III степени соответственно.	
4	Экономическая олимпиада в рамках межрегионального фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту».		
	«Сибириада. Шаг в мечту» - это большая экономическая игра и межрегиональная экономическая олимпиада, которые проводятся с 1994 года в г. Бердске НСО в рамках межрегионального фестиваля. Организаторы: Министерство образования, науки и инновационной политики НСО, Администрация муниципального образования г. Бердска, МАОУ «Экономический лицей» г. Бердска совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая Школа Экономики» (г.Москва), Новосибирским национальным исследовательским государственным университетом, Сибирским Университетом Потребительской Кооперации, исполнительным комитетом Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение», Уральским федеральным университетом им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина. Цель «Сибириады» - выявление одаренных и талантливых школьников, создание оптимальных условий для их дальнейшего интеллектуального и творческого развития, профессиональная ориентация в сфере экономического образования и т.д. С 2009 года «Сибириада» включена в Перечень всероссийских олимпиад школьников, в связи с этим победители олимпиады по экономике имеют льготы при поступлении в вузы, в том числе в НИУ ВШЭ (г. Москва), НГУ (г.Новосибирск), УрФУ(г.Екатеринбург)	<u>Участие в олимпиаде – бесплатно для всех. 1й отборочный тур (заочный, в форме он-лайн тестирования) проводится в 20х числах декабря состоит из 2х этапов (системы тестирования</u> http://el-berdsk.welcome.ru/). <u>Каждому классу (с 7 по 11й) выделяется день. 2й отборочный этап – очный проводится в середине января на 14 региональных площадках. 2й заключительный тур – очный – проводится в начале марта в г. Бердске НСО.</u> Сам фестиваль проводится в течение 4х дней.	<u>Задания первого отборочного тура</u> размещаются на сайте http://www.sibiriada.org после предварительной <u>регистрации (ноябрь - декабрь).</u> <u>Время выполнения работы ограничено!</u> / <u>Выполняются задания очного отборочного тура.</u> / Каждый игровой день имеет определенную организационную структуру: 1й день – день знакомства и установочный день. 2й день – олимпиады, консультации и отборочные туры. 3й день – полуфиналы и теоретические туры + развлекательно – познавательные конкурсы. 4й день – подведение итогов и проведение заключительных мероприятий. Награждение победителей.
5	Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» (г. Обнинск - Москва)		

	Организаторы: Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»; Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»; Научно-образоват. центр «РОСИНТАЛ».			На конкурсы принимаются исследовательские работы учащихся по разным направлениям: научно-технические разработки: программные разработки; программные продукты для образования, науки, техники, экономики, искусства, созданные на основе стандартных пакетов прикладных программ; интернет-сайты; другие разработки, созданные на основе информационных технологий. Гуманитарные науки: история, искусствоведение, антропология (археология, этнография), военная история, политология, краеведение, культурология; психология; право; экономика; философия. Номинации проектов: Научные; Учебные; Образовательные; Благотворительные; Социально-значимые; Экологические проекты; Культурно-просветительские; Интернет-проекты, сайты; Здоровый образ жизни; Образовательный туризм; Проекты о своём крае (мультимедийные экскурсии по своему краю); Межнациональное сотрудничество; Обряды, костюмы, традиции моего народа; Традиции моей семьи; Праздники дворов, улиц, сёл; Традиционные ремёсла и народные промыслы моего края.
	Всероссийские заочные конкурсы – олимпиады.			
	Всероссийские предметные заочные конкурсы – олимпиады «Познание и творчество». Это предметные творческие олимпиады для школьников всех возрастов по всем предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, мировая художественная культура, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, физика, химия. Туры олимпиады: Стартовый тур - с 5 сентября по 22 октября; Осенний тур: с 24 октября по 9 декабря; Новогодний тур: с 12 декабря по 10 февраля; Зимний тур: с 13 февраля по 24 марта; Весенний тур: с 27 марта по 12 мая. ОЧНЫЙ ЭТАП: Всероссийский чемпионат «Познание и творчество».			
	Всероссийские творческие конкурсы «Креативность. Интеллект. Талант». В рамках данного конкурса проводятся творческие конкурсы для школьников с 1 по 11 класс и дошкольников. Задания олимпиад синтезируют знания из различных областей, обеспечивая этим высокую практическую эффективность. Направления конкурса: журналистика, литературно-художественное и прикладное творчество, эссе и рисунок.			
	Всероссийские тестовые заочные конкурсы – олимпиады «Интеллект - экспресс». Конкурсы проводятся для учащихся с 1-го по 11-й класс в течение всего года ежемесячно (по отдельному графику). Основные направления конкурса: русский язык, математика, английский язык, биология, история, литература и другие.			
	Всероссийский командный конкурс «Эрудиты России». Это всероссийский конкурс по готовым разработкам командных игр от экспертов МАН "Интеллект будущего".			
	Региональный турнир «Лига любознательных»			
6	Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» (февраль)			
	Организатор: Институт продуктивного обучения (г. Санкт-Петербург). Конкурс является одним из проектов программы «Продуктивные игровые конкурсы»	Участие в продуктивных конкурсах способствует формированию аналитических умений и систематизации и закреплению знаний, расширению информационной среды, поисков новых способов достижения результата, вследствие чего у школьников повышается мотивация, в том числе и к изучению отдельных предметов, развиваются познавательная	Конкурс проводится для учащихся 1-11 классов, задания составлены для четырех возрастных групп: 1-4, 5-6, 7-8 и 9-11 классов.	Конкурсные задания состоят из 60 вопросов. Во время выполнения заданий можно пользоваться различными источниками информации, включая словари, энциклопедии, научную и худож. литературу, а также обращаться за помощью к родственникам и друзьям. Такой формат позволяет найти новые возможности общения и взаимодействия с родственниками, друзьями и учителями.

		активность и индивидуальные способности.		
7	Открытый областной турнир по экономической теории и МЭКОМ (5-11 классы)			
	Организатор МАОУ «Экономический лицей» г. Бердска.	Цель – повышение интереса к знаниям по микро- и макроэкономике.	К участию в соревнованиях по МЭКОМ приглашаются школьники 5-11 классов и студенты вузов, играющих в МЭКОМ. На турнир по экономической теории приглашаются ученики 6-11 классов.	Турнир по экономической теории проводится в 2 тура: 1 тур – заочный, тесты, 2 тур – очный, задачи. Очные туры и игры проводятся на базе МАОУ «Экономический лицей».
8	Всероссийский конкурс эссе в рамках праздника «День рубля»			
	Организатором Конкурса является Ассоциация участников финансового рынка «Совет по развитию профессиональных квалификаций» (СПКФР). Соорганизаторами Конкурса являются: Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет); Российский Союз промышленников и предпринимателей; Международная общественная организация «Гильдия Финансистов» (Гильдия Финансистов); Компания Finarty; Администрация региона, принимающего участие в Конкурсе. Цели конкурса эссе: возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы; повышения уровня знаний студентов об истории финансовой системы в Российской Федерации. Задачи конкурса эссе: содействие развитию активной гражданской позиции учащихся, направленной на сохранение ценностей и традиций государства; выявление и поощрение учащихся, обладающих глубокими знаниями по истории, экономики и обществознанию и способных их применять; развитие творческого потенциала учащихся. Тематические направления Конкурса и жанр конкурсных работ: • Как распорядиться личными финансами; • Как распознать финансовую пирамиду (на реальном примере); • Расследование финансового мошенничества; • Рассказ об успешном финансисте; • Деньги как инструмент благотворительности; • Успех трейдинга: секреты профессионалов. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления./ Жанр конкурсных работ: эссе.	Участниками Конкурса являются учащиеся 7-11 классов государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Участие в Конкурсе бесплатное и добровольное. Информация о проведении Конкурса размещается на сайтах: официальном сайте Конкурса http://rubday.asprof.ru. Сроки проведения и программа Конкурса Региональный этап. 01.10.– 30.11. Прием работ. 01.12. – 06.12. Оценка работ и определение победителей регионального этапа. Межрегиональный этап 07.12. – 11.12. Оценка. Жюри Конкурса работ, занявшие первое место в региональном этапе Конкурса и выбор из них Победителей Конкурса – первое, второе и третье место Межрегионального этапа Конкурса. 19 декабря пройдет серия экскурсий по музейным фондам Министерства финансов Российской Федерации, Банка России, музеев, финансовых организаций	1й этап Конкурса - Региональный. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать цитатник. Допускается использование орфографических словарей и справочников по русскому языку. Участник присылает свою работу вместе с регистрационной формой в Оргкомитет Конкурса на e-mail rubday@asprof.ru Региональное жюри определяет работы победителей регионального этапа Конкурса: первое, второе и третье место. Победителями регионального этапа Конкурса являются работы, которые в соответствии с методикой оценки получают соответственно, первое, второе и третье место в общем рейтинге работ региона по итогам оценки. Победители регионального этапа, занявшие первое, второе и третье место направляются в Москву для участия в круглом столе в Министерстве финансов РФ.	

		в Москве для победителей межрегионального этапа. 19 декабря состоится круглый стол "Финансы будущего: новые формы, тренды и вызовы" в Министерстве финансов Российской Федерации, награждение победителей Конкурса.	
	Критерии оценки работ: Соответствие сочинения тематическим направлениям конкурса; Владение теоретическим и фактическим материалом по теме; Логичность авторского текста; Общая гуманитарная эрудиция; Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма; Грамотность. На этапе выбора победителей Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста эссе» – дополнительный балл		
9	Всероссийский конкурс школьных сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении»		
	На территории НСО проводится Минрегполитики НСО, Минобразования НСО совместно с «Областной центр развития творчества детей и юношества». Цели конкурса: 1) привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории НСО к работе органов местного самоуправления в НСО; 2) развитие социальной активности молодого поколения, выявление и поддержка талантливой молодежи, активно участвующей в изучении и сохранении истории создания и развития местного самоуправления; 3) формирование у обучающихся активной жизненной позиции, навыков и умений грамотно строить свою речь, высказывать и аргументировать свою позицию по социально-значимым вопросам.	К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся 9 – 11 классов (далее – участники Конкурса). Конкурс проводится на добровольной основе, участие бесплатное. Конкурс проводится в два этапа: I этап – муниципальный: с 10 сентября по 15 октября; II этап – региональный: с 16 октября по 30 ноября. Конкурс проводится по двум номинациям: 1) «История местного самоуправления муниципального образования» по следующим темам сочинений: «История местного самоуправления в моем районе (городе, селе)»; «Роль представительного органа района (поселения) в развитии муниципального образования»; «Развитие территориального общественного самоуправления в моем городе, селе»; 2) «Лидеры местного самоуправления» по следующим темам сочинений: «О вкладе отдельных выдающихся личностей района (поселения) в развитие местного самоуправления»; «Если бы я был главой	Участник Конкурса самостоятельно выбирает тему и жанр сочинения (исследование, очерк, рассказ, эссе и т.д.). При выборе темы сочинения участником Конкурса указывается конкретное наименование муниципального образования. Каждый участник Конкурса имеет право представить одну работу. Оценка конкурсных работ муниципального этапа Конкурса осуществляется комиссией муниципального этапа Конкурса. По каждому участнику муниципального этапа Конкурса заполняется оценочный лист по форме и критериям. Итоговый балл участника муниципального этапа Конкурса определяется путем суммирования баллов по всем критериям, проставленными членами комиссии муниципального этапа Конкурса. Победителем муниципального этапа Конкурса считается участник муниципального этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в рейтинговом списке.

		района (мэром города, главой села...)); «Как привлечь молодежь к участию в осуществлении местного самоуправления».	
	На региональный этап Конкурса направляются не более двух конкурсных работ от каждого муниципального района, городского округа Новосибирской области, а также от каждого района городского округа с районным делением, занявшие первые места рейтинговых списков в каждой номинации. По итогам оценки Комиссия регионального этапа Конкурса формирует рейтинг участников регионального этапа Конкурса. В случае равенства количества баллов решение принимается простым голосованием. Участники Конкурса, признанные Комиссией регионального этапа Конкурса победителями и лауреатами, награждаются дипломами и ценными призами. Остальным участникам Конкурса направляются сертификаты участника Конкурса.		
10	Всероссийский конкурс молодежи на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»		
	Конкурс проводится ежегодно при поддержке федеральных министерств и ведомств, имеющих в подчинении образовательные и научные организации, высших законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ в целях: пропаганды принципов формирования правового государства; привлечения молодежи к государственному управлению посредством ее участия в законотворческой деятельности; создания условий для подготовки кадрового резерва политических лидеров и специалистов в области правового регулирования; содействия распространению и развитию правовой культуры в молодежной среде; мониторинга уровня правового сознания, интересов на краткосрочную и долгосрочную перспективу, качества юридической подготовки обучающейся и работающей молодежи; выявления, отбора и поддержки наиболее перспективных проектов и других значимых инициатив молодежи для подготовки законодательных актов; стимулирования дальнейшего профессионального образования молодежи; привлечение талантливой молодежи к сотрудничеству с комитетами Государственной Думы, депутатами Государственной Думы, органами государственной власти и органами местного самоуправления, аппаратами депутатских приемных в субъектах РФ. Конкурс традиционно состоит в Перечне олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.		
10.1	Заочный тур	На Конкурс представляются работы соискателей по одному из следующих направлений: <i>государственное строительство и конституционные права граждан; экономическая политика; социальная политика; образование, наука, здравоохранение и культура; бюджетное, налоговое и финансовое законодательство; оборона и безопасность; молодежная политика; энергетическая политика; региональное законодательство.</i> На основании протоколов экспертных советов по направлениям Конкурса Оргкомитет принимает решение об утверждении результатов заочного тура Конкурса и присвоении его победителям звания «Лауреат Всероссийского заочного конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» и выдаче соответствующих дипломов и свидетельств участников Конкурса.	Работа должна содержать: основную идею, цели и предмет законодательного урегулирования; круг лиц, на которых предлагается распространить соответствующие предложения; общую характеристику и оценку состояния правового регулирования соответствующих общественных отношений с указанием противоречий в действующем законодательстве, устаревших норм права, фактически утративших силу, неэффективных положений, а также способы устранения имеющихся недостатков правового регулирования; социально-экономические, политические, юридические и иные последствия предложений по законодательному урегулированию указанной проблемы; список научной и иной использованной литературы.
10.2	Очный тур	Победители Конкурса объявляются на заключительном пленарном заседании, призеры – на секционных заседаниях. Победители Конкурса и	Итоговое, очное соревнование победителей заочного тура Конкурса – Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива»,

		их научные руководители на торжественном приеме в Государственной Думе награждаются высшими наградами Конкурса – Золотыми знаками отличия «Депутатский резерв». Победителям и призерам Конкурса вручаются дипломы различных степеней. По представлению экспертных советов некоторые соискатели и научные руководители конкурсных работ награждаются серебряными и золотыми знаками отличия «Национальное Достояние», «За успехи в научно-исследовательской работе студентов», «За лучшую научную студенческую работу», другими наградами. Из числа победителей, призёров и научных руководителей Конкурса формируется Федеральный реестр молодых политических лидеров. Выписки из реестра направляются в аппараты фракций политических партий, представленных в Гос. Думе, органы законодательной (представительной) власти и исполнительной власти субъектов РФ, др. заинтересованным лицам.	предусматривает выступления соискателей с результатами своей работы на секционных заседаниях и их защиту перед жюри – экспертными советами очного тура.
11	Всероссийский конкурс «Мы – граждане России»	Конкурс проводится в рамках всероссийской акции «Мы – граждане России!» приуроченной ко Дню России. Целью конкурса является мотивация 14-летних подростков на социально-значимую деятельность во благо общества и государства, включение в процессы деятельности общественных объединений и формирования гражданского общества. Задачами конкурса являются: создание условий для развития социальной деятельности обучающихся; выявление и поощрение обучающихся, имеющих достижения в спортивной, творческой и общественной деятельности; привлечение внимания молодежи к празднованию Дня России; формирование базы данных, активистов осуществляющих социально - значимую деятельность. Участниками конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций, достигшие 14-летнего возраста в период с 04 по 30 ноября или 12 апреля по 12 июня и получающие паспорт гражданина РФ, имеющие отличные успехи в учебе, спорте, общественной деятельности	Для участия в конкурсе участникам необходимо: 1 Направить в адрес организаторов заявку на участие в конкурсном отборе и согласие на обработку персональных данных согласно прилагаемой форме (приложение № 1); 2 Направить в адрес организаторов портфолио участника, отражающее достижения в обучении, спорте, творческой деятельности, общественной деятельности, вклад в реализацию социально-значимых проектов; 3 Разместить в социальных сетях видеообращение «Что значит быть гражданином Российской Федерации». Длительность видеообращения не более 3х минут.

12	Международный образовательный конкурс «День географической грамотности»		
	Министерство образования НСО, НГПУ, Региональная общественная организация «Ассоциация учителей и преподавателей географии НСО», Новосибирское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»	Конкурс проводится с целью популяризации географии как науки и учебного предмета среди обучающихся общеобразовательных учебных заведений. Задачами конкурса являются: – привлечение внимания к проблеме географической грамотности подрастающего поколения; – развитие интереса молодежи к изучению географии; – предоставление возможности обучающимся получить независимую оценку своих знаний в области географии; – развитие мотивации обучающихся к личностным достижениям в предметной подготовке; – содействие учебным заведениям в организации внеурочной работы по географии; к участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации, а также соответствующих классов (курсов) учебных заведений иностранных государств.	Конкурс является массовым, к участию допускаются все желающие без предварительного отбора. Конкурсные задания выполняются участниками на базе учебных заведений, подавших заявки на участие. Конкурс проводится в 4-х возрастных группах: 5-6, 7, 8-9 и 10-11 классы. Победители Конкурса определяются в следующих номинациях: – «Я знаю географию!» (победителями признаются 10% участников каждой возрастной группы, показавших лучшие результаты); – «Мы знаем географию!» (победителями признаются 10% учебных учреждений с лучшим суммарным баллом 10 лучших участников в каждой возрастной группе, и от учебного учреждения в целом); – «Мы любим географию!» (победителями признаются учебные учреждения, в которых участие в Конкурсе приняло не менее 90% от общего числа обучающихся в каждой возрастной группе, а также по учебному учреждению в целом.). По итогам Конкурса все участники получают сертификаты, победители в каждой номинации награждаются дипломами
13	Омской академией МВД России проводится межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний»		
	Организатор – Омская академия МВД России. Цель олимпиады «Кодекс знаний» – выявление обучающихся, проявивших интерес к общеобразовательному предмету «Обществознание» и обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками; создание условий для интеллектуального развития и поддержки одаренных обучающихся, а также содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования. Сроки проведения: с 1 октября по 31 марта. Участники – уч-ся 9-11 классов		
13.1	Первый (отборочный) этап	Проводится в период с 1 октября по 31 января. Информация о победителях и призерах первого (отборочного) этапа размещается на официальном сайте Омской академии МВД России в разделе олимпиада «Кодекс знаний» в срок до 15 февраля.	заочное тестирование в сети Интернет на официальном сайте Омской академии МВД России (https://ома.мвд.рф)
13.2	Второй (заключительный) этап	проводится на базе Омской академии МВД России (г. Омск, пр-кт. Комарова, 7) в один день, определенный организационным комитетом олимпиады. К участию во втором этапе олимпиады допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, а также победители и призеры олимпиады прошлого учебного года. Итоги второго (заключительного) этапа олимпиады подводятся в день его проведения. Всем участникам олимпиады предоставляется возможность получения сертификата, подтверждающего участие в олимпиаде для приобщения к портфолио. Победители олимпиады (I место) и призеры (II, III место) награждаются	Во втором этапе участникам предоставляется возможность продемонстрировать свои творческие способности, интеллектуальные и коммуникабельные качества. Участникам будет предложено выполнить самостоятельную творческую работу (эссе) на заданную тему и задания по общеобразовательному предмету «Обществознание».

		дипломами и ценными подарками.	
14	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов».		
	Организатор – МГУ, исторический факультет. Участники – уч-ся 5-9, 10-11 классов, участие – бесплатно. Области: история, история российской государственности, международные отношения и глобалистика, обществознание, политология, право, предпринимательство, философия		
	1й отборочный тур – ноябрь	Олимпиада школьников «Ломоносов» была организована на базе международной научной конференции молодых ученых «Ломоносов», проводимой МГУ с 1994 г. Конференция «Ломоносов» всегда привлекала молодых историков, однако с 2000-х годов появилась идея о вовлечении в научное сообщество более молодых кадров – учеников старших классов общеобразовательных школ. В 2005 г. на историческом факультете была проведена первая олимпиада школьников «Ломоносов». Одной из отличительных черт данной олимпиады является привлечение к участию в ней талантливых школьников разных возрастов.	олимпиада выполняет задачу – популяризацию исторической науки. Осознавая это, методическая комиссия олимпиады разрабатывает отдельные комплекты заданий для учащихся двух возрастных параллелей: 10–11 и 5–9 классов. При этом учитываются как возрастные особенности участников, так и специфика школьной программы.
	2й отборочный тур – декабрь		
	заключительный тур – март		

3. Тематическое планирование элективного курса «Олимпиадная площадка» / «Юный обществовед» (9), «Юный историк» (5-9), «Юный географ» (5-9)

3.1.«Юный обществовед» (9)

9-е классы – 17ч.

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Календарные сроки	Формы организа внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	ШЭ ВОШ (подготовительный этап) обществознание	сентябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
2	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». Обществознание. Организационный тур	сентябрь – октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
3	ШЭ ВОШ (организационный этап) / обществознание	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- участие в олимпиаде, - выполнение олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
4	ШЭ ВОШ (основной этап)	октябрь	Олимпиадная	- анализ	Библиотека

	этап) / обществознание		площадка на базе школы	полученных результатов по решению олимпиадных заданий	ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool. edu.ru/12/10
5	МЭ ВОШ (организационный этап) / обществознание	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- подготовка к муниципальному этапу, просмотр заданий прошлых лет,	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool. edu.ru/12/10
6	МЭ ВОШ (основной этап) / обществознание	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- регистрация участия в МЭ ВОШ, - выполнение олимпиадных заданий в пункте проведения олимпиады, - анализ результатов	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool. edu.ru/12/10
7	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». Обществознание. 1-й отборочный тур	ноябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool. edu.ru/12/10
8	Фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту» - предварительный этап	ноябрь – декабрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- предварительная регистрация, - формирование личного кабинета, - просмотр заданий прошлых лет	Бердский экономический колледж / sibirriada.olimpia da@yandex.ru
9	Фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту» - заочный отборочный тур	декабрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Бердский экономический колледж / sibirriada.olimpia da@yandex.ru
10	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов».	декабрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - он-лайн тестирование, - анализ итогов	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-

	Обществознание. 2й отборочный тур			и определение перспектив	content.myschool.edu.ru/12/10
11	РЭ ВОШ (организационный этап) / обществознание/9кл.	январь	Региональная олимпиадная площадка	- подготовка к региональному этапу, просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
12	РЭ ВОШ (основной этап) / обществознание/9кл.	январь	Региональная олимпиадная площадка	- регистрация участия в РЭ ВОШ, - выполнение олимпиадных заданий в пункте проведения олимпиады, - анализ полученных результатов	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
13	Фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту» - очный отборочный тур	январь	Очная олимпиадная площадка	- регистрация на очный отборочный этап, - просмотр заданий прошлых лет, - проезд в пункт проведения олимпиады – г. Бердск, - выполнение заданий, - анализ результатов и определение перспектив	Бердский экономический колледж / sibirriada.olimpiada@yandex.ru
14	Фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту» - очный – заключительный тур	начало марта	Очная олимпиадная площадка	- регистрация на очный заключительный этап, - просмотр заданий прошлых лет, - выполнение домашнего задания проектного характера, - проезд в пункт проведения олимпиады – г. Бердск,	Бердский экономический колледж / sibirriada.olimpiada@yandex.ru

				- выполнение заданий, - анализ результатов и определение перспектив	
15	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». Обществознание. заключительный тур	март	Всероссийская олимпиадная площадка	- подготовка сопроводительных документов, - участие в работе консультативных занятий, - проезд в пункт проведения мероприятия – г. Москва, МГУ	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
16	Открытая Региональная межпредметная олимпиада «Золотая середина» с участием стран СНГ	март	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
17	Открытая Региональная межпредметная олимпиада «Золотая середина» с участием стран СНГ	апрель	Очная олимпиадная площадка	- подготовка сопроводительных документов, - участие в работе консультативных занятий, - проезд в пункт проведения мероприятия	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10

3.2.«Юный историк» (5-9)

5е классы – 17ч.

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Календарные сроки	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	ШЭ ВОШ (подготовительный этап) / история	сентябрь	Собеседование по участию в олимпиаде	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
2	«Познание и творчество» / предметная олимпиада по	сентябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация участия, - просмотр заданий	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуаль

	истории			прошлых лет	но – творческий потенциал России» / rew.future4you.ru
3	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. Организационный тур	сентябрь - октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- предварительная регистрация, - формирование личного кабинета, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
4	«Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- выполнение заданий и их оформление в соот. с критериями	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуально – творческий потенциал России» / rew.future4you.ru
5	ШЭ ВОШ (организационный этап) / история	октябрь	<i>Олимпиадная площадка на базе школы</i>	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
6	ШЭ ВОШ (организационный этап) / история	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- участие в олимпиаде, - выполнение олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
7-8	ШЭ ВОШ (основной этап) / история	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- анализ полученных результатов по решению олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
9-10	«Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- отправка выполненных заданий в орг.комитет олимпиады	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуально – творческий потенциал России» / rew.future4you.ru
11-12	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. 1й отборочный тур	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	Проведение консультативных занятий по подготовке к олимпиаде по истории,	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10

				просмотр заданий прошлых лет	
13	Всероссийский чемпионат «Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	ноябрь	Всероссийская олимпиадная площадка	- подготовка к участию в олимпиаде - просмотр заданий прошлых лет, - выполнение заданий - анализ итогов участия	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуально – творческий потенциал России» / rew.future4you.ru
14	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. 1й отборочный тур	ноябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
15	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. 2й отборочный тур	декабрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
16	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. заключительный тур	март	Всероссийская олимпиадная площадка	- подготовка сопроводительных документов, - участие в работе консультативных занятий, - проезд в пункт проведения мероприятия – г. Москва, МГУ	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
17	Итоговое занятие/Подведение итогов года	апрель	Игра	- подготовка портфолио своих достижений, их презентация	

6е классы – 17ч.

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Календарные сроки	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	ШЭ ВОШ (подготовительный этап) / история	сентябрь	Собеседование по участию в олимпиаде	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10

					edu.ru/12/10
2	«Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	сентябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуально – творческий потенциал России» / rew.future4you.ru
3	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. Организационный тур	сентябрь - октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- предварительная регистрация, - формирование личного кабинета, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
4	«Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- выполнение заданий и их оформление в соот. с критериями	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуально – творческий потенциал России» / rew.future4you.ru
5	ШЭ ВОШ (организационный этап) / история	октябрь	<i>Олимпиадная площадка на базе школы</i>	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
6	ШЭ ВОШ (организационный этап) / история	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- участие в олимпиаде, - выполнение олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
7	ШЭ ВОШ (основной этап) / история	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- анализ полученных результатов по решению олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
8-9	«Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- отправка выполненных заданий в орг.комитет олимпиады	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуально – творческий потенциал России» / rew.future4you.ru

10-11	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. 1й отборочный тур	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	Проведение консультативных занятий по подготовке к олимпиаде по истории, просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
12-13	Всероссийский чемпионат «Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	ноябрь	Всероссийская очная олимпиадная площадка	- подготовка к участию в олимпиаде, - просмотр заданий прошлых лет, - выполнение заданий, - анализ итогов участия	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуально – творческий потенциал России» / rew.future4you.ru
14	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. 1й отборочный тур	ноябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
15	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. 2й отборочный тур	декабрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
16	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. заключительный тур	март	Всероссийская очная олимпиадная площадка	- подготовка сопроводительных документов, - участие в работе консультативных занятий, - проезд в пункт проведения мероприятия – г. Москва, МГУ	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
17	Итоговое занятие/Подведение итогов года	апрель	Игра	- подготовка портфолио своих достижений, их презентация	

7е классы – 17ч.

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Календарные сроки	Формы организа внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	ШЭ ВОШ (подготовительный этап) / история	сентябрь	Собеседование по участию в олимпиаде	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
2	«Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	сентябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуально – творческий потенциал России» / rew.future4you.ru
3	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. Организационный тур	сентябрь - октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- предварительная регистрация, - формирование личного кабинета, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
4	«Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- выполнение заданий и их оформление в соот. с критериями	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуально – творческий потенциал России» / rew.future4you.ru
5	ШЭ ВОШ (организационный этап) / история	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
6	ШЭ ВОШ (организационный этап) / история	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- участие в олимпиаде, - выполнение олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
7	ШЭ ВОШ (основной этап) / история	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- анализ полученных результатов по решению	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10

				олимпиадных заданий	content.myschool.edu.ru/12/10
8	«Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- отправка выполненных заданий в орг.комитет олимпиады	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуально – творческий потенциал России» / rew.future4you.ru
9	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. 1й отборочный тур	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	Проведение консультативных занятий по подготовке к олимпиаде по истории, просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
10	МЭ ВОШ (организационный этап) / история/ 7 классы	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- подготовка к муниципальному этапу, просмотр заданий прошлых лет,	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
11	МЭ ВОШ (организационный этап) / история/ 7 классы	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- регистрация участия в МЭ ВОШ, - выполнение олимпиадных заданий в пункте проведения олимпиады	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
12	МЭ ВОШ (основной этап) / история /7 классы	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- анализ результатов и планирование перспективы участия в олимпиадах регионального уровня	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
13	Всероссийский чемпионат «Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	ноябрь	Всероссийская олимпиадная площадка	- подготовка к участию в олимпиаде, - просмотр заданий прошлых лет, - выполнение заданий, - анализ итогов участия	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуально – творческий потенциал России» / rew.future4you.ru
14	Всероссийская олимпиада	ноябрь	Дистанционная олимпиадная	- регистрация, - оформление	Библиотека ФГИС «Моя

	школьников «Ломоносов». История. 1й отборочный тур		площадка	личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
15	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. 2й отборочный тур	декабрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
16	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. заключительный тур	март	Всероссийская о олимпиадная площадка	- подготовка сопроводительных документов, - участие в работе консультативных занятий, - проезд в пункт проведения мероприятия – г. Москва, МГУ	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
17	Итоговое занятие/Подведение итогов года	апрель	Игра	- подготовка портфолио своих достижений, их презентация	

8е классы – 17ч.

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Календарные сроки	Формы организа внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
1	ШЭ ВОШ (подготовительный этап) / история	сентябрь	Собеседование по участию в олимпиаде	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
2	«Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	сентябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуаль но – творческий потенциал России» / rew.future4you.r u
3	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История.	сентябрь – октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- предварительная регистрация, - формирование личного кабинета, - просмотр	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool

	Организационный тур			заданий прошлых лет	.edu.ru/12/10
4	«Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- выполнение заданий и их оформление в соот. с критериями	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуально – творческий потенциал России» / rew.future4you.ru
5	ШЭ ВОШ (организационный этап) / история	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
6	ШЭ ВОШ (организационный этап) / история	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- участие в олимпиаде, - выполнение олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
7	ШЭ ВОШ (основной этап) / история	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- анализ полученных результатов по решению олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
8	«Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- отправка выполненных заданий в орг.комитет олимпиады	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуально – творческий потенциал России» / rew.future4you.ru
9	МЭ ВОШ (организационный этап) / история/ 8 классы	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- подготовка к муниципальному этапу, просмотр заданий прошлых лет,	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
10	МЭ ВОШ (организационный этап) / история/ 8 классы	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- регистрация участия в МЭ ВОШ, - выполнение олимпиадных заданий в пункте проведения олимпиады	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10

11	МЭ ВОШ (основной этап) / история / 8 классы	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- анализ результатов и планирование перспективы участия в олимпиадах регионального уровня	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
12	Всероссийский чемпионат «Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	ноябрь	Всероссийская о олимпиадная площадка	- подготовка к участ олимпиаде, - просмотр заданий прошлых лет, - выполнение задани - анализ итогов учас	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуаль но – творческий потенциал России» / rew.future4you.r u
13	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. 1й отборочный тур	ноябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
14-155	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. 2й отборочный тур	декабрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
16-17	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. заключительный тур	март	Всероссийская о олимпиадная площадка	- подготовка сопроводительных документов, - участие в работе консультативных занятий, - проезд в пункт проведения мероприятия – г. Москва, МГУ	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10

9е классы – 17ч.

№	Содержание курса внеурочной деятельно	Календарные сроки	Формы организа внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
1	ШЭ ВОШ (подготовительный этап) / история	сентябрь	Собеседование по участию в олимпиаде	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool

					.edu.ru/12/10
2	«Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	сентябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуально – творческий потенциал России» / rew.future4you.ru
3	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. Организационный тур	сентябрь – октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- предварительная регистрация, - формирование личного кабинета, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
4	«Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- выполнение заданий и их оформление в соот. с критериями	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуально – творческий потенциал России» / rew.future4you.ru
5	ШЭ ВОШ (организационный этап) / история	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
6	ШЭ ВОШ (организационный этап) / история	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- участие в олимпиаде, - выполнение олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
7	ШЭ ВОШ (основной этап) / история	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- анализ полученных результатов по решению олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
8	«Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- отправка выполненных заданий в орг.комитет олимпиады	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуально – творческий потенциал России» / rew.future4you.ru

9	МЭ ВОШ (организационный этап) / история/ 9 классы	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- подготовка к муниципальному этапу, просмотр заданий прошлых лет,	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
10	МЭ ВОШ (организационный этап) / история/ 9 классы	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- регистрация участия в МЭ ВОШ, - выполнение олимпиадных заданий в пункте проведения олимпиады	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
11	МЭ ВОШ (основной этап) / история /9 классы	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- анализ результатов и планирование перспективы участия в олимпиадах регионального уровня	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
12	Всероссийский чемпионат «Познание и творчество» / предметная олимпиада по истории	ноябрь	Всероссийская олимпиадная площадка	- подготовка к участию в олимпиаде, - просмотр заданий прошлых лет, - выполнение заданий, - анализ итогов участия	МАН «Интеллект будущего» / «Интеллектуально – творческий потенциал России» / rew.future4you.ru
13	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. 1й отборочный тур	ноябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
14	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. 2й отборочный тур	декабрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
15	РЭ ВОШ (организационный этап) / история	январь	Региональная олимпиадная площадка	- подготовка к региональному этапу, просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
16	РЭ ВОШ (основной этап) / история	январь	Региональная олимпиадная	- регистрация участия в РЭ	Библиотека ФГИС «Моя

			площадка	ВОШ, - выполнение олимпиадных заданий в пункте проведения олимпиады, - анализ полученных результатов	школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
17	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». История. заключительный тур	март	Всероссийская олимпиадная площадка	- подготовка сопроводительных документов, - участие в работе консультативных занятий, - проезд в пункт проведения мероприятия – г. Москва, МГУ	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10

3.3.«Юный географ» (5-9)

5-е классы – 17ч.

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Календарные сроки	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	ШЭ ВОШ (подготовительный этап) география	сентябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
2	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. Организационный тур	сентябрь – октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
3	ШЭ ВОШ (организационный этап)/география	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- регистрация участия	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
4	ШЭ ВОШ (организационный этап)/география	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- участие в олимпиаде, - выполнение олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10

					.edu.ru/12/10
5	ШЭ ВОШ (основной этап) география	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- анализ полученных результатов по решению олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
6-7	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. 1й организационный тур	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
8-9	Всероссийская олимпиада по краеведению	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
10-11	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. 1й отборочный тур	ноябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
12	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. 2й отборочный тур	декабрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
13	Всероссийская олимпиада по краеведению	декабрь	Очная дистанционная площадка	- регистрация очного участия, - подготовка сопроводительных документов, - проезд в пункт проведения олимпиады, - выполнение олимпиадных заданий в ходе проведения олимпиады, - анализ результатов	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
14	Международный	январь	Региональная	- предварительная	Библиотека

	<i>образовательный конкурс «День географической грамотности», организационный тур.</i>		олимпиадная площадка	регистрация, - формирование личного кабинета, - просмотр заданий прошлых лет	ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
15	<i>Международный образовательный конкурс «День географической грамотности», организационный тур.</i>	январь	Региональная олимпиадная площадка	- посещение консультативных занятий, - просмотр заданий прошлых лет, - выполнение заданий дистанционного тура	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
16	<i>Международный образовательный конкурс «День географической грамотности», основной тур.</i>	февраль	Региональная олимпиадная площадка	- подготовка сопроводительных материалов, - проезд в пункт проведения олимпиады, проведение олимпиады, - выполнение заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
17	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. заключительный тур	март	Всероссийская олимпиадная площадка	- подготовка сопроводительных документов, - участие в работе консультативных занятий, - проезд в пункт проведения мероприятия – г. Москва, МГУ	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10

6-е классы – 17ч.

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Календарные сроки	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	ШЭ ВОШ (подготовительный этап)/ география	сентябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
2	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов».	сентябрь – октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-

	География. Организационный тур			тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	content.myscho ol.edu.ru/12/10
3	ШЭ ВОШ (организационный этап)/география	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- регистрация участия	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myscho ol.edu.ru/12/10
4	ШЭ ВОШ (организационный этап)/география	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- участие в олимпиаде, - выполнение олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myscho ol.edu.ru/12/10
5	ШЭ ВОШ (основной этап)/ география	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- анализ полученных результатов по решению олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myscho ol.edu.ru/12/10
6-7	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. 1й организационный тур	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myscho ol.edu.ru/12/10
8-9	Всероссийская олимпиада по краеведению	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myscho ol.edu.ru/12/10
10-11	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. 1й отборочный тур	ноябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myscho ol.edu.ru/12/10
12	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. 2й отборочный тур	декабрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myscho ol.edu.ru/12/10

13	<i>Всероссийская олимпиада по краеведению</i>	декабрь	Очная дистанционная площадка	- регистрация очного участия, - подготовка сопроводительных документов, - проезд в пункт проведения олимпиады, - выполнение олимпиадных заданий в ходе проведения олимпиады, - анализ результатов	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
14	<i>Международный образовательный конкурс «День географической грамотности», организационный тур.</i>	январь	Региональная олимпиадная площадка	- предварительная регистрация, - формирование личного кабинета, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
15	<i>Международный образовательный конкурс «День географической грамотности», организационный тур.</i>	январь	Региональная олимпиадная площадка	- посещение консультативных занятий, - просмотр заданий прошлых лет, - выполнение заданий дистанционного тура	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
16	<i>Международный образовательный конкурс «День географической грамотности», основной тур.</i>	февраль	Региональная олимпиадная площадка	- подготовка сопроводительных материалов, - проезд в пункт проведения олимпиады, проведение олимпиады, - выполнение заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
17	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. заключительный тур	март	Всероссийская олимпиадная площадка	- подготовка сопроводительных документов, - участие в работе консультативных занятий, - проезд в пункт проведения мероприятия – г. Москва, МГУ	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10

7-е классы – 17ч.

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Календарные сроки	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	ШЭ ВОШ (подготовительный этап)/ география	сентябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
2	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. Организационный тур	сентябрь – октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
3	ШЭ ВОШ (организационный этап)/география	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- регистрация участия	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
4	ШЭ ВОШ (организационный этап)/география	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- участие в олимпиаде, - выполнение олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
5	ШЭ ВОШ (основной этап)/ география	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- анализ полученных результатов по решению олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
6	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. 1й организационный тур	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
7	Всероссийская олимпиада по краеведению	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10

				перспектив	
8	МЭ ВОШ (организационный этап) / география/7кл.	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- регистрация участия	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
9	МЭ ВОШ (организационный этап) / география/7кл.	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- подготовка к муниципальному этапу, просмотр заданий прошлых лет,	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
10	МЭ ВОШ (основной этап) / география /7кл.	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- регистрация участия в МЭ ВОШ, - выполнение олимпиадных заданий в пункте проведения олимпиады, - анализ результатов	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
11	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. 1й отборочный тур	ноябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
12	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. 2й отборочный тур	декабрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
13	<i>Всероссийская олимпиада по краеведению</i>	декабрь	Очная дистанционная площадка	- регистрация очного участия, - подготовка сопроводительных документов, - проезд в пункт проведения олимпиады, - выполнение олимпиадных заданий в ходе проведения олимпиады, - анализ результатов	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
14	<i>Международный</i>	январь	Региональная	- предварительная	Библиотека

	<i>образовательный конкурс «День географической грамотности», организационный тур.</i>		олимпиадная площадка	регистрация, - формирование личного кабинета, - просмотр заданий прошлых лет	ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
15	<i>Международный образовательный конкурс «День географической грамотности», организационный тур.</i>	январь	Региональная олимпиадная площадка	- посещение консультативных занятий, - просмотр заданий прошлых лет, - выполнение заданий дистанционного тура	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
16	<i>Международный образовательный конкурс «День географической грамотности», основной тур.</i>	февраль	Региональная олимпиадная площадка	- подготовка сопроводительных материалов, - проезд в пункт проведения олимпиады, проведение олимпиады, - выполнение заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
17	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. заключительный тур	март	Всероссийская олимпиадная площадка	- подготовка сопроводительных документов, - участие в работе консультативных занятий, - проезд в пункт проведения мероприятия – г. Москва, МГУ	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10

8-е классы – 17ч.

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Календарные сроки	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	ШЭ ВОШ (подготовительный этап) / география	сентябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
2	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов».	сентябрь – октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-

	География. Организационный тур			тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	content.myschool .edu.ru/12/10
3	ШЭ ВОШ (организационный этап)/география	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- регистрация участия	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
4	ШЭ ВОШ (организационный этап)/география	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- участие в олимпиаде, - выполнение олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
5	ШЭ ВОШ (основной этап)/география	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- анализ полученных результатов по решению олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
6	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. 1й отборочный тур	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
7	Всероссийская олимпиада по краеведению	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
8	МЭ ВОШ (организационный этап) / география/8кл.	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- регистрация участия	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
9	МЭ ВОШ (организационный этап) / география/8кл.	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- подготовка к муниципальному этапу, просмотр заданий прошлых лет,	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool .edu.ru/12/10
10	МЭ ВОШ (основной этап) /	ноябрь	Олимпиадная площадка	- регистрация участия в МЭ	Библиотека ФГИС «Моя

	география /8кл.		на базе школ района	ВОШ, - выполнение олимпиадных заданий в пункте проведения олимпиады	школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
11	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. 1й отборочный тур	ноябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
12	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. 2й отборочный тур	декабрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
13	Всероссийская олимпиада по краеведению	декабрь	Очная дистанционная площадка	- регистрация очного участия, - подготовка сопроводительных документов, - проезд в пункт проведения олимпиады, - выполнение олимпиадных заданий в ходе проведения олимпиады, - анализ результатов	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
14	Международный образовательный конкурс «День географической грамотности», организационный тур.	январь	Региональная олимпиадная площадка	- предварительная регистрация, - формирование личного кабинета, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
15	Международный образовательный конкурс «День географической грамотности», организационный тур.	январь	Региональная олимпиадная площадка	- посещение консультативных занятий, - просмотр заданий прошлых лет, - выполнение заданий дистанционного тура	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
16	Международный	февраль	Региональная	- подготовка	Библиотека

	образовательный конкурс «День географической грамотности», основной тур.		олимпиадная площадка	сопроводительных материалов, - проезд в пункт проведения олимпиады, проведение олимпиады, - выполнение заданий	ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
17	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. заключительный тур	март	Всероссийская олимпиадная площадка	- подготовка сопроводительных документов, - участие в работе консультативных занятий, - проезд в пункт проведения мероприятия – г. Москва, МГУ	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10

9-е классы – 17ч.

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Календарные сроки	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	ШЭ ВОШ (подготовительный этап)/ география	сентябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- регистрация участия, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
2	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. Организационный тур	сентябрь – октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
3	ШЭ ВОШ (организационный этап)/география	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- регистрация участия	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
4	ШЭ ВОШ (организационный этап)/география	октябрь	Олимпиадная площадка на базе школы	- участие в олимпиаде, - выполнение олимпиадных заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
5	ШЭ ВОШ (основной этап)/география	октябрь	Олимпиадная площадка	- анализ	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10

	этап)/ география		площадка на базе школы	полученных результатов по решению олимпиадных заданий	ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myscho ol.edu.ru/12/10
6	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. 1й отборочный тур	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myscho ol.edu.ru/12/10
7	Всероссийская олимпиада по краеведению	октябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myscho ol.edu.ru/12/10
8	МЭ ВОШ (организационный этап) / география/9кл.	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- регистрация участия	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myscho ol.edu.ru/12/10
9	МЭ ВОШ (организационный этап) / география/9кл.	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- подготовка к муниципальному этапу, просмотр заданий прошлых лет,	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myscho ol.edu.ru/12/10
10	МЭ ВОШ (основной этап) / география /9кл.	ноябрь	Олимпиадная площадка на базе школ района	- регистрация участия в МЭ ВОШ, - выполнение олимпиадных заданий в пункте проведения олимпиады	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myscho ol.edu.ru/12/10
11	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. 1й отборочный тур	ноябрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- регистрация, - оформление личного кабинета, - он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение перспектив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myscho ol.edu.ru/12/10
12	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов».	декабрь	Дистанционная олимпиадная площадка	- он-лайн тестирование, - анализ итогов и определение	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-

	География. 2й отборочный тур			перспектив	content.myschool.edu.ru/12/10
13	Всероссийская олимпиада по краеведению	декабрь	Очная дистанционная площадка	- регистрация очного участия, - подготовка сопроводительных документов, - проезд в пункт проведения олимпиады, - выполнение олимпиадных заданий в ходе проведения олимпиады, - анализ результатов	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
14	Международный образовательный конкурс «День географической грамотности», организационный тур.	январь	Региональная олимпиадная площадка	- предварительная регистрация, - формирование личного кабинета, - просмотр заданий прошлых лет	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
15	Международный образовательный конкурс «День географической грамотности», организационный тур.	январь	Региональная олимпиадная площадка	- посещение консультативных занятий, - просмотр заданий прошлых лет, - выполнение заданий дистанционного тура	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
16	Международный образовательный конкурс «День географической грамотности», основной тур.	февраль	Региональная олимпиадная площадка	- подготовка сопроводительных материалов, - проезд в пункт проведения олимпиады, - проведение олимпиады, - выполнение заданий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
17	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». География. заключительный тур	март	Всероссийская олимпиадная площадка	- подготовка сопроводительных документов, - участие в работе консультативных занятий, - проезд в пункт проведения мероприятия – г. Москва, МГУ	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10

