



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Новосибирского района Новосибирской
области - лицей № 13 п. Краснообск

*Приложение к ООП СОО, утверждённой
приказом директора от _____ 2026 № _____*

**Программа внеурочной деятельности
для 10х и 11х классов**

«Живые уроки истории»

направление - духовно – нравственное

Срок освоения программы: один год

Составители:
учителя кафедры общественных наук

Краснообск 2026

Содержание:

1. Результаты освоения программы «Живые уроки истории».....	3
2.Содержание программы.....	5
3. Тематическое планирование.....	12

Программа внеурочной деятельности «Живые уроки истории», для 10х и 11х классов; направление – духовно - нравственное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Суть программы – в расширении образовательного пространства школьников, в создании нетрадиционного образовательного пространства, в сочетании теории и наглядного материала, теории и практики. Программа выездных уроков может являться действенным средством воспитания ученического коллектива. Она учит любить и уважать землю, уважать и ценить людей, населяющих ее, беречь память о прошлом, приумножать славу земли русской.

Цель программы – расширение кругозора учащихся, формирование у учащихся общекультурных ценностей и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, во взаимоотношении с другими людьми. Основные задачи: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности учащихся лица.

1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Живые уроки истории»

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности, направление – духовно - нравственное - должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в любых видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, общественных отношений и пр.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности, направление – духовно - нравственное - должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 6) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов.

Предметные результаты. В результате целенаправленной внеурочной деятельности в рамках духовно – нравственного направления у учащихся будут заложены:

- основы первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нём;
- понимание значимости национальной и мировой культуры, средствами сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- представления о мире, российской культуре, первоначальных этических представлениях, понятий о добре и зле, нравственности;
- знания (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице;
- называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий, приводить примеры исторических и культурных памятников страны;
- будут заложены чувства национальной гордости за свой народ, его культурное наследие,
- основы уважительного отношения к представителям разных национальностей и вероисповеданий;
- основы своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- гуманистические, духовные и нравственные демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;

- основы толерантности, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- основы правил взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
- умение осознанно воспринимать и оценивать поступки людей, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков;
- умение самостоятельно пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учащиеся научатся:

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- взаимодействовать с разной возрастной аудиторией при решении вопросов деятельности;
- участвовать в обсуждении (аудиовидеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;

Учащиеся получают возможность:

- организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.
- осуществлять поиск и хранение информации,
- моделировать, проектировать и осуществлять управление процессом,
- создавать презентации, видео- фильмы при подготовке и проведении мероприятий,
- использовать звуковые и музыкальные редакторы, программы звукозаписи и микрофоны,
- осуществлять коммуникации и социальное взаимодействие,
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество предпринятых действий при подготовке и проведении мероприятий.

2.Содержание программы «Живые уроки истории»

Программа «Живых уроков истории» реализуется совместно с туроператором детского отдыха - ООО туристической компанией «Парнас» (г. Новосибирск, ул. К.Маркса, д.30/1, офис 214, тел. 238 – 04 – 24, офиц. сайт: <http://parnas-tour.com/>) – единственным сертифицированным представителем детского отдыха за Уралом.

Совместно с Компанией разработаны экскурсионные программы не только по краеведению, но и по городам России. Для лица особый интерес вызывают программы по *Новосибирску и городам Сибири*, по Санкт – Петербургу, Москве, Казани, Екатеринбургу, «Золотое кольцо России».

В настоящее время детский туризм стремительно набирает обороты. Этому способствовало создание Координационного совета по развитию детского туризма при Правительстве Российской Федерации и создание Федеральной программы «Живые уроки». Представителем федеральной программы «Живые уроки» в Новосибирской области так же является туристическая компания «Парнас».

Стратегической задачей детского туризма является изучение родной страны и приобщение к национальным, историко-культурным и природным ценностям государства, что должно обеспечить интеллектуальное, духовное и творческое развитие, а также патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Программа «Живых уроков истории» включает в себя (по выбору учителя):

№	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
1.	Дистанционные экскурсии проводятся в стенах школы благодаря информационным интернет - носителям	Виртуальные экскурсии	Познавательная деятельность
2.	«Моя малая Родина»/ «Мой Краснообск»/	Тематические	Проектно –

		экскурсии	познавательная деятельность
3	Тематические экскурсии по городу Новосибирску + экскурсии на производство г. Новосибирска и Новосибирской области + экскурсии в музеи и культурные центры города. Развлекательно – познавательные экскурсии. Экскурсионные программы в рубрике «Мир живой природы». Экскурсионные программы в рубрике «Театры нашего города».	Краеведческие экскурсии	Туристско – краеведческая/ познавательная деятельность
4	«СИБИРСКАЯ ЖЕМЧУЖИНА – ТОБОЛЬСК» + ТЮМЕНЬ / Тобольск находится в Тюменской области, в месте, где река Тобол впадает в Иртыш. Город был основан в 1587 году как центр колонизации Сибири. В XVIII столетии он был сибирской столицей, а затем — центром губернии. Тобольск славится своими историко-архитектурными памятниками, известными жителями и знаменитыми ссыльными. Тюмень известна как нефтегазовая столица России и крупный промышленный и финансовый центр Сибири. Город регулярно входит в топ самых комфортных для жизни, из-за чего он так любим его жителями. В городе есть множество примечательных памятников архитектуры, садов и парков, а общественные пространства пользуются большой популярностью у местных жителей и гостей Тюмени. Здешние храмы и монастыри поражают своей красотой, а многочисленные памятники и арт-объекты уже давно стали узнаваемыми символами города. / Обзорная экскурсия по городу. Этот город по праву считается духовной столицей Сибири. Именно здесь был построен первый каменный Кремль за Уралом, белые ангелы со шпилей которого своим крылом, как покрывалом, и по сей день накрывают его жителей. У подножья этого славного города войска Ермака одержали победу над Ханом Кучумом. И по-прежнему, как белый лебедь, над Иртышем возвышается Свято-Знаменский монастырь, как будто защищая тобольчан от невзгод и напастей, написанной здесь когда-то Абалакской иконой Божьей Матери. Переход до Красной площади. Обзорная экскурсия по Тобольскому Кремлю - главному историческому центру города. На его территории находятся Софийско-Успенский собор с ризницей, колокольня (именно в ней отбывал ссылку Угличевский колокол), Архиерейский дом, белоснежные башни и стены, Рентерея, Дворец Наместника, Гостиный двор, Тюремный замок. Музей «Дворец Наместника». Выставка «История	Экскурсионно - образовательный тур	1.Туристско – краеведческая/ познавательная деятельность. 2.Познавательная деятельность. 3.Игровая деятельность

	управления Сибирью». Его экспозиции расскажут о целой эпохе административного управления обширными сибирскими территориями в XVII–н.ХХ вв. и покажут подлинные предметы, документы ушедших времен. Благодаря интерактивным технологиям у ребят есть уникальная возможность стать свидетелями истории Тобольска, Сибири, Российского государства примерить настоящий шлем и кольчугу побывать в купеческой гостиной. Музей «Дворец Наместника». Выставка «Культура и быт сибирских татар». Переход до «Дома мастеров». Мастер-класс по деревянной росписи. Переезд до Косторезной фабрики. Посещение Косторезной фабрики. Сегодня это единственное в России действующее предприятие. Каждое произведение фабрики удивляет изяществом исполнения и гармонией скульптурных композиций. Творчество косторезов разных поколений было отмечено золотыми медалями на международных выставках в Париже и Брюсселе, а сама фабрика награждена орденом «Знак Почета». Посещение музея «Семьи императора Николая II». Музей расположен в мемориальном здании Губернаторского дома и исторически связан с пребыванием в ссылке семьи Николая II с августа 1917 г. по апрель 1918 г. Этот музей во многом уникален, он позволяет по-новому взглянуть на, казалось бы, уже давно известные факты, раскрыть новые границы частной и государственной деятельности семьи императора Николая II и верных им людей. Квест «Зодчий в теме» на территории Гостиного двора. Переезд до с.Абалак. Посещение Абалакского монастыря. История его основания связана с чудотворной иконой Абалакской божьей Матери. Монастырь является уникальным историко-архитектурным комплексом, сформировавшимся к середине XVIII века в стиле барокко. Посещение туристического комплекса «Абалак». Деревянной крепости, представляющей собой реконструкцию сибирского острога времен завоевания Сибири казаками Ермака Тимофеевича. Переезд до Тюмени. Экскурсия «От Чинги-туры до Тюмени». Во время экскурсии посвященной истории города, вы посетите старинные кварталы Сараи, Потаскуй, Тычковка, проедете по Ямской слободе, полюбуетесь панорамой с Моста Влюбленных и вдохнете аромат Татаро-Бухарской слободы. Прогулка по купеческому кварталу, богато украшенному деревянной домовой резьбой, посещение Свято-Троицкого мужского монастыря и много другое оставит неизгладимое впечатление.		
--	---	--	--

	Переезд до этностойбища «Увас мир хот». Интерактивная экскурсия в Этнографическом центре «ЭтноСтойбище «Увас Мир хот» (Дом Северных людей). Загадочный мир Тюменского севера – с бытом и обрядами его коренных народов: хантов, манси и ненцев... Хантыйская изба, ненецкий чум, охотничий лобаз, вёсельные обласа, оленьи нарты... Гостеприимная хозяйка – представительница малых народностей севера встретит Вас у самого входа, проведет через очищающий дым костра и познакомит с бытом северных народов, их материальной и духовной культурой. Затем проведет традиционный обряд очищения на Святом месте с семьей хранителями земли и цветными лентами. Во время мастер-класса научит делать настоящие берестяные ложки, которыми во время чаепития участники тура будут черпать северные ягоды.		
5.	Прибытие в Москву. Автобусная обзорная экскурсия «Москва-столица нашей Родины». Знакомство с Москвой – одной из самых красивых столиц мира, архитектурными и историческими памятниками: Красная площадь, Московский университет, Храм Христа Спасителя, Поклонная гора, Воробьевы горы – отсюда можно увидеть удивительную панораму Москвы с высоты птичьего полета. Пешеходная экскурсия по Замоскворечью. Замоскворечье – это место на правом берегу Москвы-реки, напротив Кремля и Китай-города, в XIV веке называлась Заречье. Один из немногих уцелевших уголков старой Москвы, его история тесно связана с именами крупнейших российских меценатов – Третьяковых, Морозовых, Бахрушиных, Рябушинских. Пешеходная экскурсия «Красная площадь – сердце Москвы» (Красная и Манежная площади, Александровский сад). Отправление в Брест. Обзорная экскурсия по Бресту. Брест – старинный город на границе Беларуси и Польши (первое упоминание в 1019 году!). Город имеет древнюю и насыщенную историю. Вы увидите культурное наследие этого города, его древние и современные памятники: Свято-Симеоновский собор, Николаевскую братскую церковь, особняки XIX – начала XX века. и прогуляетесь по живописной главной улице города. Посещение Брестской крепости (построенной в 1842 г.), дважды вошедшей в историю: здесь в Белом дворце в 1918 г. Был заключен мир между Советской Россией и Германией; и здесь держал героическую оборону ее гарнизон в первые дни Великой Отечественной войны. Осмотр величественного мемориала	Проект «ГОРОДА ГЕРОИ РОССИИ»/ «ДОРОГАМИ ПОБЕДЫ»	1. Туристско – краеведческая деятельность 2. Проектно - познавательная деятельность 3. Ценностно – смысловая деятельность

«Брестская крепость-герой», включающего форты, бастионы, казармы, скульптурные композиции. Посещение Музея обороны Брестской крепости, размещенного в старинной казарме на центральном острове крепости — Цитадели. Экскурсия на Беловежскую пущу, занесенную в список мирового культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Ныне это — Национальный парк, в котором сочетаются богатый растительный мир и изумительные ландшафты. Здесь растет самая высокая ель Европы, здесь обитают мощные зубры, здесь удивительное разнообразие мира животных. Посещение Поместья Деда Мороза — сказочной усадьбы с многочисленными постройками и сюрпризами. Здесь построены избышки Деда Мороза и Снегурочки, хранилище подарков Деда Мороза «Скарбница», мельница. Посещение вольеров с животными. По дороге, в городке Каменец, осмотр величественной башни-донжон высотой 30 метров, построенной в конце XIII века. Переезд в Гродно. Обзорная экскурсия по Гродно. Гродно — единственный город в Беларуси, имеющий статус города — памятника архитектуры и градостроительства. Самый монументальный и изысканный гродненский костел — Фарный (бывший иезуитский) поражает величиём фасада и скульптурным богатством интерьера. На улицах, расходящихся во все стороны от бывшей Рыночной площади, сохранились многочисленные монастыри — католические и православный Рождества Богородицы, а также особняки знати и рядовая застройка. Экскурсия по Замковой горе, находящейся на высоком берегу Немана. Вблизи горы находится одна из старейших церквей Беларуси — Ко-ложская (XII в.). Королевский готический замок (Старый замок) возник в Гродно в конце XVI в. Посещение музея в Новом замке, построенном напротив Старого замка. Выезд в Лиду. Следуя из Гродно в Лиду, путешественник сможет припасть к животворной кринице прошлого, из которой веками черпали силы старинные поселения Понеманья — края замков, рыцарей и поэтов. Обзорная экскурсия по Лиде. Город Лида по праву гордится самым монументальным в Беларуси замком, заложенным более семисот лет тому назад (1323 г.) великим князем Гедимином. Экскурсия по замку. Переезд в Минск. Обзорная экскурсия по Минску, во время которой вы узнаете о прошлом города в широких исторических рамках. Полоцкое княжество, Великое княжество		
---	--	--

	Литовское, Речь Посполитая, Российская империя, Советская Белоруссия и Республика Беларусь — таков путь, пройденный Минском за века. Можно будет увидеть Петро-Павловскую церковь начала XVII века и «Красный» костел начала XX века; древнейшую улицу Немигу, что начиналась от деревоземляной крепости — Минского замка, и живописный Верхний город, с которым жизнь Минска была связана на протяжении пяти веков. На площади Свободы вы познакомитесь с наиболее ценными архитектурными памятниками города — Кафедральным православным и католическим соборами XVII столетия. Экскурсия в Мемориальный комплекс Хатынь (4,5 часа), которая посвящена событиям Великой Отечественной войны, трем долгим годам оккупации Беларуси. В день весеннего равноденствия, 22 марта 1943 года деревня Хатынь была сожжена вместе со 149 своими жителями. На месте трагедии был создан величественный архитектурно-скульптурный комплекс, имеющий планировочную структуру деревни Хатынь — с улицами, колодцами, домами. Здесь же находятся единственное в мире Кладбище деревень, Стена памяти с названиями концлагерей и количеством жертв. В заключение экскурсии - посещение Кургана славы — памятника освободителям Минска. Отъезд в Москву. Прибытие в Москву. Экскурсия в Музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе, где увидите шесть диорам («Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941...г.», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва. Соединение фронтов», «Курская битва», «Форсирование Днепра», «Штурм Берлина») и другие исторические экспонаты. Также на территории музея расположена выставка вооружения, военной техники и инженерных сооружений (оружие победы, трофейная техника, железнодорожные войска, военно-автомобильная дорога, артиллерия, бронетехника, военно-воздушные силы, военно-морской флот).		
6.	г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. Автобусная обзорная экскурсия «Портрет Великого города» (Невский проспект, Александро-Невская лавра, Дворцовая площадь, Смольный собор, Летний сад). Экскурсия в Петропавловскую крепость, мощные крепостные стены которой скрывали самую мрачную политическую тюрьму России, и Монетный двор, и военный гарнизон. Можно увидеть усыпальницу российских императоров, побываете у Нарышкина бастиона, откуда каждый день раздается		

	полуденный выстрел пушки, узнать о судьбе ангела-хранителя города, венчающего шпиль собора, и о знаменитом карильоне – необычном музыкальном инструменте, расположенном на колокольне. Автобусная экскурсия «Блокадный Ленинград», в ходе которой можно узнать о примерах героической стойкости и мужества ленинградцев во время Великой Отечественной Войны, а также посетить «Монумент героическим защитникам Ленинграда». Экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, посвященный 900 героическим дням мужества и самопожертвования. В музее можно увидеть экспозицию блокадных дневников (в том числе и детских!), пайку блокадного хлеба, работы художников осажденного Ленинграда. Экскурсия в Государственный Эрмитаж, крупнейший музей мира, насчитывающий почти 3 миллиона экспонатов, среди которых работы Леонардо да Винчи, Рафаэля, Микеланджело, Пикассо и других мастеров. Знакомство с ансамблем площади Искусств, внешний осмотр храма Спаса – на - Крови, построенного в честь трагической гибели императора Александра I, посещение Казанского собора, построенного для иконы Казанской Божьей Матери. Именно отсюда отправился воевать с Наполеоном М.И.Кутузов, тело которого в 1813 году было погребено под сводами Казанского собора, ставшего местом хранения трофеев Отечественной войны 1812 года. Экскурсия в Русский музей, основанный императором Александром III, в залах которого можно увидеть иконы Андрея Рублева, знаменитые картины: «Бурлаки на Волге» И.Репина, «Последний день Помпеи» К.Брюллова, а также работы Серова, Сурикова, Левитана и других художников России. Экскурсия в Кронштадт, что в переводе означает «Коронный город». По замыслам Петра, Кронштадт - часть столицы России, поэтому он строится с привлечением лучших зодчих: Д. Трезини, С.И. Чевакинского, В.И. Баженова. Можно увидеть уникальное сооружение - дамбу, соединяющую остров Котлин в Финском заливе с материком, гавани Петровского порта с кораблями ВМФ, пристани, крепостные стены, Адмиралтейство, Итальянский дворец, гидротехнические сооружения, не имеющие аналогов в мире (док Петра I), уникальную металлическую мостовую, Якорную площадь, грандиозный Морской собор и другие памятные места города. Посещение музея водолазного дела	
--	--	--

	<i>позволит представить себя в роли диверсанта на специальном подводном буксировщике или выступить в роли водолаза, примерив огромные водолазные галоши.</i>		
--	--	--	--

3. Тематическое планирование программы «Живые уроки истории»

10-11-е классы – 17ч.		
№	Тематика	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1-2.	«Моя малая Родина»; история рабочего поселка Краснообск	
3-4.	«Моя малая Родина»; история Новосибирского района/Новосибирской области	
5-6.	г. Тобольск - Тюмень /Экскурсионно – образовательный тур на выходные дни/Обзорная экскурсия	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
7-8.	г. Тобольск - Тюмень /Экскурсионно – образовательный тур на выходные дни/экскурсии в музеи	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
9-10.	Проект «ГОРОДА – ГЕРОИ РОССИИ»/ «ДОРОГАМИ ПОБЕДЫ» / Экскурсионно – образовательный тур на осенних каникулах в Белоруссию/ маршрут «Новосибирск – Москва – Брест-Гродно-Минск – Москва - Новосибирск»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
11-12.	Проект «ГОРОДА – ГЕРОИ РОССИИ»/ «ДОРОГАМИ ПОБЕДЫ» / Экскурсионно – образовательный тур на осенних каникулах в Белоруссию/ маршрут «Новосибирск – Москва – Брест-Гродно-Минск – Москва - Новосибирск»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
13-14.	г. Санкт- Петербург /Экскурсионно – образовательный тур на весенних каникулах/ Обзорная экскурсия	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
15-16-17	г. Санкт- Петербург /Экскурсионно – образовательный тур на весенних каникулах/ экскурсии в музеи	