



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Новосибирского района Новосибирской
области - лицей № 13 п. Краснообск

*Приложение к ООП СОО, утверждённой
приказом директора от ____ 2025 № ____*

**Программа внеурочной деятельности
для 10х и 11х классов**

«Молодой избиратель»

направление - духовно – нравственное

Срок освоения программы: один год

Составители:
учителя кафедры общественных наук

Краснообск 2026

Содержание:

1. Результаты освоения программы «Молодой избиратель».....	3
2.Содержание программы «Молодой избиратель».....	5
3. Тематическое планирование программы.....	7

Программа внеурочной деятельности «Молодой избиратель», для 10х и 11х классов, направление – духовно - нравственное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Суть программы – в расширении образовательного пространства школьников, в создании нетрадиционного образовательного пространства, в сочетании теории и наглядного материала, теории и практики. Программа выездных уроков может являться действенным средством воспитания ученического коллектива. Она учит любить и уважать землю, уважать и ценить людей, населяющих ее, беречь память о прошлом, приумножать славу земли русской.

Цели программы: повышение гражданско-правовой и электоральной культуры будущих избирателей; создание условий для формирования гармонично развитого поколения, ориентированного на приумножение духовных и материальных ценностей; содействие повышению уровня политической грамотности; поддержка деловой активности.

Задачи:

- формирование представления об избирательном праве и избирательном процессе;
- развитие правовой культуры будущих избирателей;
- систематизация информации по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Данная программа призвана помочь будущим избирателям разобраться в закономерностях избирательного законодательства, активно и грамотно выполнить свой гражданский долг, когда наступит пора, принять участие в выборах.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности учащихся лица.

2. Результаты освоения программы «Молодой избиратель»

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности, направление – духовно - нравственное - должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в любых видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, общественных отношений и пр.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности, направление – духовно - нравственное - должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 6) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов.

Предметные результаты. В результате освоения курса «Молодой избиратель» старшеклассники должны знать / понимать:

- основы конституционного строя РФ;
- устройство государственной власти в РФ;
- что такое референдум;
- как проходят выборы в демократическом государстве;
- основные понятия и категории избирательного права;
- основные принципы и характеристики демократических выборов;
- права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации;
- что такое политический абсентеизм;
- виды избирательных систем;
- полномочия президента РФ;
- функции ФС РФ.

уметь:

- правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;
- объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права;
- приводить примеры различных видов правоотношений, гарантий реализации избирательных прав граждан;
- работать с Конституцией РФ;
- работать в группе;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- формулировать на основе приобретенных гражданско-правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

- характеризовать избирательный процесс, выделяя его существенные признаки.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования информации по избирательному праву;

- анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права;

- подготовки к встрече с кандидатом;

Для организации познавательной деятельности учащихся предполагается использование:

- групповой работы (приемы «Зигзаг», «Учимся вместе»);

- индивидуальной самостоятельной работы;

- таких видов занятий как: лекции, семинары, конференции, пресс-конференции, лабораторные работы, дискуссии, круглые столы, диспуты, дебаты,

- проведение встреч с членами избирательных комиссий;

- организация конкурсов, бесед, круглых столов, деловых игр с молодыми избирателями.

2.Содержание программы «Молодой избиратель»

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с национальными ценностями и приобретает определенный характер и направление в зависимости от того, какие ценности общество разделяет, как организована их передача от поколения к поколению.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые личностные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Базовые личностные ценности производны от национальной жизни России во всей ее исторической и культурной полноте, этническом многообразии. Это:

- патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Традиционными источниками личностных ценностей являются: многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа,

человечество. Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни учащихся осуществляется на основе: нравственного примера педагога; социально-педагогического партнерства; индивидуально -личностного развития и пр.

Обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами духовной, культурной, социальной жизни обращаются к содержанию:

истории России, российских народов, своей семьи, рода; жизненного опыта своих родителей, предков; традиционных российских религий; произведений литературы и искусства, лучших образцов отечественной и мировой культуры; периодической литературы, СМИ, отражающих современную жизнь; фольклора народов России; общественно полезной и личностно значимой деятельности; учебных дисциплин; других источников информации и научного знания.

Программа «Молодой избиратель» включает:

№	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
1.	Раздел I. Теоретический. «Конституция – основной закон страны». «Основы конституционного строя РФ». Россия есть правовое, демократическое, федеративное с республиканской формой правления государство. «Устройство государственной власти в РФ», в основу которой положен принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви власти. Функции Федерального собрания РФ. Рассмотрение отдельно президентской власти. «Выборы в демократическом государстве». «Народ – источник власти». Виды выборов, принципы избирательного права, понятие избирательный округ, виды избирательных округов. Избирательные системы. Возможность выбора. Рассмотрение достоинств и недостатков мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. «Референдум в РФ». Знакомство с процедурой выборов, рассмотрение всех его этапов. Политический абсентеизм. Выявить причины абсентеизма (политической пассивности). «Роль СМИ в обществе». Роль и возможности СМИ во время проведения выборов различного уровня.	Тематические беседы	Познавательная деятельность
2.	Раздел. II. Практический. Создание плаката-схемы «Устройство государственной власти в РФ», Составление фото-коллажа «Взгляд на выборы». Выдвижение кандидатов. Регистрация кандидатов в ТИК. Разработка программ, проведение предвыборной агитации, выборы, подсчёт голосов, оглашение результатов, инаугурация Президента. Экскурсия в Территориальную избирательную комиссию. «Встреча с интересными людьми из мира	Проект/ Игра/ Встречи с интересными людьми/ Обзор информационны х интернет - источников	Проектно – познавательная деятельность

	политики». «Женщины в политике». «Голосует вся семья и впервые с ними Я». «Я – будущий президент». Анализ периодической печати по вопросу «Кому доверяют сегодня россияне?». Обзор интернет - источников по вопросу доверия граждан к своей власти. Роль нравственности в жизни политика и рядового гражданина. Что значит быть нравственным человеком и политиком.		
3.	Раздел III. Практико-ориентированный. «Конкурс «Лучший агитационный плакат». «Все на выборы», «Голосуй, а то проиграешь», «А ты пойдёшь на выборы?». Проблема альтернативности современных выборов в мире и России. Диктатура и демократия. Что значит альтернативные выборы и мнимая альтернативность «выборы без выбора». Проведение социологического опроса по теме «Моё отношение к выборам». Что волнует жителей. Доверяют ли граждане выборам и политикам, идущим на них. «Изготовление и распространение закладок, листовок «Выбери сегодня свое завтра» и распространение их в школе и микрорайоне. «Брейн - ринг между командами в День молодого избирателя» - игра-соревнование по вопросам избирательного права и избирательного процесса. «Путь избирателя на выборы». Основы электоральной культуры. Что должен знать избиратель, идя на выборы. Диалог избирателя и политика: как не дать себя обмануть. Основы политического маркетинга. «Вы правы, если знаете ПРАВО» - интеллектуальная игра по правоведению. Закон выше власти. «Закон суров, но то он и закон». «Из истории выборов в НСО». Исторический экскурс. Выборы в Новосибирской области. Выборы в земства. Выборы в Советский период. Повышение электоральной культуры новосибирцев. Правовой ликбез. Выборы сегодня. Статистика. Достижения и неудачи. «Тестирование по теме «Избирательное право. Избирательный процесс». «Я голосую за будущее». «Создание памятки и словаря избирателя, буклета».	Конкурс/ Социологический опрос / Проект / Правовой ликбез/ Встреча с депутатом	Проектно – познавательная деятельность и практико – ориентированная деятельность

3. Тематическое планирование программы «Молодой избиратель».

Направление	Форма организации	Название программы	10-е	11-е
Духовно - нравственное	Патриотический клуб	«Молодой избиратель»	17	17

10-е классы – 17ч.		
№	Тематика	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Вводные беседы по основам конституционного права / в преддверии Выборов - 2023	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
2.	Вводные беседы по основам избирательного права / в преддверии Выборов - 2023	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
3.	Участие в стратегической инициативе «Кадры будущего для регионов»/ Агентство стратегических инициатив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
4.	Акция «Один день с представителем Органов местного самоуправления р.п.Краснообска»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
5.	Всероссийский конкурс «Что я знаю о местном самоуправлении»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
6.	Интеллектуальная игра по основам конституционного и избирательного права для старшеклассников «Мы живем в России»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
7.	Всероссийский конкурс «Если бы я был главой района» (эссе, ролики, рисунки)	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
8.	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом» (эссе, ролики, рисунки)	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
9.	Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
10.	Всероссийский конкурс «Мы будущие избиратели»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
11.	Районная интеллектуальная игра «Человек. Государство. Выборы» на базе ДДТ «Мастер»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
12.	Мероприятия, посвященные Дню Российского Парламентаризма: парламентские уроки	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
13.	Мероприятия, посвященные Дню Российского Парламентаризма: встреча с членом Молодежного парламента НСО	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
14.	21.04. – День местного самоуправления/Уроки местного самоуправления	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
15.	27.04. День местного парламентаризма/Уроки парламентаризма	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
16.	«День молодого избирателя»/ Встреча уч-ся с депутатом Совета Депутатов Новосибирского района	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10

17.	«День молодого избирателя»/ Встреча уч-ся с депутатом Законодательного Собрания Новосибирской области	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
-----	---	--

11-е классы – 17ч.		
№	Тематика	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Вводные беседы по основам конституционного права / в преддверии Выборов - 2023	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
2.	Вводные беседы по основам избирательного права / в преддверии Выборов - 2023	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
3.	Участие в стратегической инициативе «Кадры будущего для регионов»/ Агентство стратегических инициатив	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
4.	Акция «Один день с представителем Органов местного самоуправления р.п.Краснообска»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
5.	Всероссийский конкурс «Что я знаю о местном самоуправлении»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
6.	Интеллектуальная игра по основам конституционного и избирательного права для старшеклассников «Мы живем в России»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
7.	Всероссийский конкурс «Если бы я был главой района» (эссе, ролики, рисунки)	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
8.	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом» (эссе, ролики, рисунки)	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
9.	Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
10.	Всероссийский конкурс «Мы будущие избиратели»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
11.	Районная интеллектуальная игра «Человек. Государство. Выборы» на базе ДДТ «Мастер»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
12.	Мероприятия, посвященные Дню Российского Парламентаризма: парламентские уроки	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
13.	Мероприятия, посвященные Дню Российского Парламентаризма: встреча с членом Молодежного парламента НСО	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
14.	21.04. – День местного самоуправления/Уроки местного самоуправления	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
15.	27.04. День местного парламентаризма/Уроки парламентаризма	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-

		content.myschool.edu.ru/12/10
16.	«День молодого избирателя»/ Встреча уч-ся с депутатом Совета Депутатов Новосибирского района	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
17.	«День молодого избирателя»/ Встреча уч-ся с депутатом Законодательного Собрания Новосибирской области	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10