

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области –
Лицей №13 р.п. Краснообск

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Движение Первых»
5 - 11 классов

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	5
3. Направления воспитательной работы.....	6
4. Тематическое содержание программы.....	8
5. Механизмы и методы реализации программы.....	11
6. Планируемые результаты.....	15
7. Календарно – тематическое планирование.....	17

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Движение первых» (далее – Движение, Программа Движения) на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 г. ПР-2665);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
- Программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

Данная программа является документом, определяющим деятельность Движения по реализации задач государственной политики в области воспитания, защиты и обеспечения интересов детей и молодежи во всех сферах жизнедеятельности с целью формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и

национально-культурных традиций, а также противодействия распространению идеологий экстремизма и терроризма.

Ценностно-смысловое содержание Программы Движения отвечает требованиям государственных стратегических ориентиров по формированию детского и молодежного движения как общественно-государственного института воспитания детей и молодежи с учетом действующего законодательства в сфере образования и молодежной политики.

Программа Движения направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа Движения

- учитывает традиции народов России, достижения российской и мировой культуры;
- предусматривает приобщение подрастающего поколения к этнокультурным ценностям многонационального российского государства;
- обеспечивает организацию противодействия распространению идеологий терроризма и экстремизма среди детей и молодежи.

Цели и задачи программы

Цель Программы Движения – содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.
- Развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.
- Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
- Развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним.
- Развитие Движения как института социального воспитания инициативы, самостоятельности и ответственности подрастающего поколения.
- Формирование у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействие воспитанию в подрастающем поколении межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку.

Ценностно-смысловые основы традиционных российских духовно-нравственных ценностей определяют целевые ориентиры Программы Движения, которые направлены на формирование мировоззрения, общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи.

Направления воспитательной работы

Направления Программы Движения включают и учитывают традиции народов России, достижения российской и мировой культуры; они ориентированы на развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, нравственных качеств, сформированных на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей: «патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование ценностей научного познания, культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» – реализуются по тематическим направлениям социально значимой коллективной деятельности Движения:

- Образование и знания: «Учись и познавай!».
- Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
- Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
- Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
- Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
- Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
- Спорт: «Достигай и побеждай!».
- Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
- Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
- Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
- Экология и охрана природы: «Береги планету!».
- Туризм и путешествия: «Открывай страну»

Миссия Движения:

Быть с Россией!

Быть Человеком!

Быть Вместе!

Быть в Движении!

Быть Первым!

Ценности Движения:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках. Каждое направление включает реализацию тематических проектов, волонтерских программ, социально значимых инициатив.

Тематическое содержание программы

В течение учебного года обучающиеся принимают участие в социально значимых флагманских проектах по всем направлениям деятельности. Флагманские проекты ориентированы на самые разные интересы детей различных возрастов, их сплочение в коллективной творческой, спортивной, добровольческой или патриотической деятельности.

- **Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»** — легендарная игра детского движения, включающая новые виды и современное оснащение, но сохраняющая свой дух и традиции.
- **Всероссийский проект «Хранители истории»**, который объединяет отряды и движения Постов № 1, подростковые поисковые отряды, отряды проекта «Без срока давности».
- **Всероссийский проект «Походное движение Первых»** – программа развития пешеходного туризма, возрождения туристических слетов.
- **Всероссийский проект «Я – юннат»** – «экологическое движение Первых», возрождение станций юных натуралистов.
- **«Спортивные вызовы Первых»** – система спортивных состязаний, к которым может присоединиться семья участников.
- **Всероссийский проект «Школьная классика»**, который поддерживает развитие самодеятельных детских театральных коллективов, где участники выступают режиссерами, продюсерами и исполнителями.
- **Всероссийский проект «Первая помощь»** – всероссийская школа оказания доврачебной помощи, которая охватывает все первичные организации Движения.
- **Всероссийский проект «Медиа Притяжение»** – медиа-отряды участников, которые освещают работу Движения от первичных отделений до всероссийских проектов в медийном пространстве.
- **Всероссийский проект «Техно ГТО»** – норматив по владению современными технологиями.
- **Флагманский проект «Мы – граждане России»**, в рамках которого детям, достигшим 14-летия, вручаются паспорта в торжественной обстановке с участием глав регионов, выдающихся деятелей науки и культуры. Получение паспорта для участников Движения становится не только актом взросления и принятия на себя обязанностей гражданина России, но и памятным

событием.

Движение возрождает традиции детского добровольчества прошлого – тимуровского движения, одновременно опирается на современный опыт широкого молодежного добровольческого движения в России. Каждый участник движения – доброволец. Еженедельная добровольческая акция «Добрая суббота» объединяет усилия всех участников Движения – детей, наставников и родителей вокруг решения конкретной социальной проблемы или общественной задачи. Участникам Движения предоставляется возможность глубокого погружения в различные направления добровольчества:

- **патриотическое** – сохранение памяти о подвиге народов России в годы Великой Отечественной войны, забота о мемориалах, воинских захоронениях, памятниках «Вечный огонь», помощь поисковым отрядам;
- **научное** – добровольная помощь научным коллективам в проведении исследований, сборе и обработке данных;
- **экологическое** – защита природы, помощь животным;
- **образование и просвещение** – помощь старших школьников младшим в освоении школьной программы, популяризация чтения;
- **культура** – изучение и сохранение культуры народов России.

Движение присоединяется ко всем значимым Всероссийским акциям взаимопомощи, дети наравне со взрослыми вносят свой вклад в разрешение самых насущных проблем, стоящих перед российским обществом.

Движение развивает связи с детскими движениями дружественных стран и является значимой частью народной дипломатии.

Проекты Движения предлагают всем детям большой арсенал активной включенности в общественную жизнь своего муниципалитета, региона, всей страны.

Планирование воспитательных событий учитывает календарь государственных праздников, памятных и знаменательных дат Российской Федерации, юбилейных дат выдающихся деятелей России, а также календарь значимых дат Движения.

1 января – Новый год;

25 января – День студентов;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;
9 мая – День Победы;
1 июня – Международный день защиты детей;
12 июня – День России;
22 июня – День памяти и скорби;
27 июня – День молодежи;
8 июля – День семьи, любви и верности;
22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
1 сентября – День знаний;
5 октября – День учителя;
4 ноября – День народного единства;
26 ноября – День матери;
3 декабря – День неизвестного солдата;
5 декабря – День добровольца;
9 декабря – День героев Отечества;
12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

Движение поддерживает собственные праздники и памятные даты, в рамках которых проводятся дни единых действий. Их выбор обусловлен ценностями Движения.

11 января – Международный день «Спасибо»;
17 января – День детских изобретений;
29 января – День первооткрывателя;
8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста;
14 февраля – Международный день книгодарения;
15 февраля – День здорового образа жизни;
21 февраля – Международный день родного языка;
15 марта – День добрых дел;
27 марта – Всемирный день театра;
28 марта – День больших перемен;

7 апреля – Всемирный день здоровья;

10 апреля – День братьев и сестер;

15 апреля – День путешествий налегке;

19 мая – День детских общественных организаций;

5 июня – День эколога;

6 июня – День русского языка;

9 июня – День друзей;

30 июля – Международный день дружбы;

19 августа – День помощи бездомным животным;

27 августа – День российского кино;

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;

10 сентября – День Байкала;

27 сентября – Всемирный день туризма;

1 октября – День пожилых людей в России;

15 октября – День отца;

25 октября – Международный день библиотек;

28 октября – День бабушек и дедушек;

26 ноября – День матери;

22 декабря – Международный день бардовской песни.

Механизмы и методы реализации программы

Реализация Программы Движения базируется на идеях, ценностных основаниях воспитания детей и молодежи в Российской Федерации, а также включает принципы общественной направленности воспитания, культуросообразности, гуманизации, природосообразности воспитания, творческой самодетельности и самоуправления, разновозрастного взаимодействия, вариативности деятельности.

Механизмом реализации воспитательной работы является взаимодействие взрослых и детей в сети взаимосвязанных воспитательных событий, которое способствует гуманизации отношений в разновозрастных сообществах. Детско-взрослые сообщества выступают важным средством формирования ценностно-смысловой основы Движения, способствуют развитию наставничества, передаче богатого личного опыта старших и более опытных молодых людей растущему человеку, сопровождению его развития и оказанию ему помощи.

Наставничество – двусторонний процесс, который включает, с одной стороны, деятельность значимого взрослого – наставника, а с другой — деятельность подопечного. Этот процесс носит взаимовлияющий характер, выступает разновидностью педагогического взаимодействия, в результате которого ожидается личностный рост каждого.

Действия участников-наставников Движения призваны вызвать соответствующие действия детей и молодежи, стимулирующие их самовоспитание и коллективную общественно полезную деятельность.

Движение рассматривает родителей (законных представителей) и семью как приоритетного партнера в решении задач воспитания. К сообществу Движения может присоединиться любой активный родитель. Родители (законные представители) в Движении – значимые взрослые, готовые оказывать поддержку участникам Движения, заинтересованные в выстраивании активного позитивного контакта с Движением.

Все форматы деятельности Движения направлены на объединение семей, поколений внутри первичных отделений на уровне местных и региональных отделений. Это консолидирует всех в заинтересованные сообщества.

В воспитательной работе Движения используются и органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, включая ценностно-смысловые, субъектно-ориентированные, событийно- рефлексивные, диалоговые, коммуникативные, творческие.

Детско-молодежное самоуправление – это форма организации жизни детского

коллектива первичного, местного, регионального отделения, а также Движения в целом. Добровольность вступления и коллективная деятельность, возможность проявления личной инициативы, самостоятельности и активности, принятия совместных решений и делегирования ответственности— уникальный опыт становления ответственной личности.

В Движении предусмотрены коллегиальные органы самоуправления – Советы участников Движения. Участники Движения активно иницируют и создают новые ритуалы, символы и традиции Движения, участвуют в разработке и реализации проектов, учатся планировать и достигать общественно значимого результата коллективной деятельности.

Социальное партнерство способствует расширению связей детей с окружающим миром; развитию системы отношений со сверстниками, педагогами, другими людьми; осознанию детьми своих ресурсов и определению обоснованных личных и профессиональных планов и перспектив; обеспечивает коррекцию дальнейших действий. Социальное партнерство предусматривает сотрудничество с другими организациями.

На базе образовательной организации создается Первичное отделение.

Первичное отделение дает возможность ребенку участия в целенаправленной просоциальной деятельности в его непосредственной жизненной среде, а участие в федеральных проектах и инициативах Движения позволяет присоединиться к жизни региона и страны в целом.

В первичном отделении участник накапливает и совершенствует свои социальные навыки, одновременно по мере его взросления растет его ответственность за общие дела. Наставник организует и направляет деятельность младших участников, старшие помогают наставнику в работе с младшими, совместно отвечают за результат проектов первичного отделения.

Основой деятельности является безусловное уважение к каждому, учет индивидуальных особенностей участников Движения; оказание поддержки от старших по возрасту – младшим; помощь всем детям в трудной жизненной ситуации, особые условия вовлечения в активную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья; поддержка всем от всех.

Непрерывность и систематичность деятельности Движения – залог развития социальных навыков Первых. От участника – к активисту первичного отделения, к помощнику наставника, к наставнику, к ответственному лидерству в развитии Движения, общества, государства.

Каждое первичное отделение создает на выборной основе Совет Первых – орган

самоуправления, который коллегиально формирует план работы первичного отделения, организует участие отделения в федеральных проектах, инициирует собственные проекты и инициативы, отвечает за командный дух, соблюдение миссии и ценностей Движения.

Каждый участник первичного отделения может выдвинуть свою идею, предложить и организовать проект, взять на себя ответственность за его реализацию. Для помощи инициаторам проектов Движение проводит Всероссийские проектные школы «Высота».

Первичное отделение соблюдает символику Движения, общие традиции и ритуалы, но может иметь свое уникальное название, девиз, уникальный знак, развивать свои командные традиции.

Первичные отделения получают собственное место в организациях, в которых осуществляется повседневная жизнь и воспитательные события коллектива, и за которое несут ответственность сами участники.

Коллективы лучших первичных отделений поощряются участием в федеральных мероприятиях и воспитательных событиях, поездками по регионам России, путевками в детские центры, знаками отличия и грантами на развитие первичного отделения, направление которого определяют дети и наставники совместно.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.
- раскрытие потенциала детей и молодежи, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору;
- сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;
- самореализацию и гражданское становление детей и молодежи;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;
- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;
- сформированность навыков про социального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;
- сформированность у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма;
- формирование межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку;

Метапредметные:

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском Общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;

- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности организации «Движение Первых» (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности.

