



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Новосибирского района Новосибирской
области - лицей № 13 п. Краснообск

*Приложение к ООП СОО, утверждённой
приказом директора от ____ 2026 № ____*

**Программа внеурочной деятельности
для 10х и 11х классов**

«Я – гражданин России»

направление - духовно – нравственное

Срок освоения программы: один год

Составители:
учителя кафедры общественных наук

Краснообск 2026

Содержание:

1. Результаты освоения программы «Я – гражданин России».....	3
2.Содержание программы «Я - гражданин России».....	5
3. Тематическое планирование программы.....	9

Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России», для 10х и 11х классов, направление – духовно - нравственное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Суть программы – в расширении образовательного пространства школьников, в создании нетрадиционного образовательного пространства, в сочетании теории и наглядного материала, теории и практики. Программа выездных уроков может являться действенным средством воспитания ученического коллектива. Она учит любить и уважать землю, уважать и ценить людей, населяющих ее, беречь память о прошлом, приумножать славу земли русской.

Цель программы – расширение кругозора учащихся, формирование у учащихся общекультурных ценностей и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, во взаимоотношении с другими людьми. Основные задачи: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности учащихся лица.

1. Результаты освоения программы «Я – гражданин России»

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности, направление – духовно - нравственное - должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в любых видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, общественных отношений и пр.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности, направление – духовно - нравственное - должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 6) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов.

Предметные результаты:

В результате целенаправленной внеучебной деятельности в рамках духовно – нравственного направления у учащихся будут заложены:

- основы первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нём;
- понимание значимости национальной и мировой культуры, средствами сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- представления о мире, российской культуре, первоначальных этических представлениях, понятий о добре и зле, нравственности;
- знания (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице;
- называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий, приводить примеры исторических и культурных памятников страны;
- будут заложены чувства национальной гордости за свой народ, его культурное наследие,
- основы уважительного отношения к представителям разных национальностей и вероисповеданий;
- основы своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- гуманистические, духовные и нравственные демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- основы толерантности, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- основы правил взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
- умение осознанно воспринимать и оценивать поступки людей, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков;
- умение самостоятельно пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учащиеся научатся:

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- взаимодействовать с разной возрастной аудиторией при решении вопросов деятельности;
- участвовать в обсуждении (аудиовидеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;

Учащиеся получают возможность:

- организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.
- осуществлять поиск и хранение информации,
- моделировать, проектировать и осуществлять управление процессом,
- *создавать презентации, видео- фильмы при подготовке и проведении мероприятий,*
- использовать звуковые и музыкальные редакторы, программы звукозаписи и микрофоны,
- осуществлять коммуникации и социальное взаимодействие,
- *осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество предпринятых действий при подготовке и проведении мероприятий.*

2.Содержание программы «Я – гражданин России»

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с национальными ценностями и приобретает определенный характер и направление в зависимости от того, какие ценности общество разделяет, как организована их передача от поколения к поколению.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые личностные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Базовые личностные ценности производны от национальной жизни России во всей ее исторической и культурной полноте, этническом многообразии. Это:

- патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Традиционными источниками личностных ценностей являются: многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни учащихся осуществляется на основе: нравственного примера педагога; социально-педагогического партнерства; индивидуально - личностного развития и пр.

Обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами духовной, культурной, социальной жизни обращаются к содержанию:

истории России, российских народов, своей семьи, рода; жизненного опыта своих родителей, предков; традиционных российских религий; произведений литературы и искусства, лучших образцов отечественной и мировой культуры; периодической литературы, СМИ, отражающих современную жизнь; фольклора народов России; общественно полезной и лично значимой деятельности; учебных дисциплин; других источников информации и научного знания.

№	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
1.	Планирование мероприятий под эгидой районного МО учителей истории в сотрудничестве с Советом ветеранов р.п. Краснообска. Планирование осуществляется в соответствии с 1. Планом воспитательной работы МАОУ – лицея № 13 п. Краснообска 2. Планом работы кафедры общественных наук лицея и Совета ветеранов р.п. Краснообска, 4. Планами работы всех кафедр (реализация в предметные недели, мероприятий в соот. со своей предметной направленностью), 4. Планами работы кл. руководителей, создание и заполнение проектными, исследовательскими и творческими материалами, отзывами и фотоотчетами каждым.	Организация	Организационная деятельность
2.	Кл. часы и беседы с приглашением тружеников тыла на темы: «Нам об этом не помнить нельзя...», «Они сражались за Родину», «День Неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Война в истории моей семьи», «Я – гражданин России» и др. в рамках гражданской – патриотической декады. Тема декады приурочена к «Дню героев Отечества», к «Дню волонтера», к лицейским дням...	Гражданско - патриотическая декада	Ценностно – смысловая деятельность
3	Акция (мастер - классы) «Красная гвоздика» приурочена ко Дню Неизвестного солдата 03 декабря. В этот день проводятся классные часы, учащиеся размышляют на темы войны и мира. Объединяющим символом этого дня становится – красная гвоздика.	Акция	Познавательная деятельность
4	Гражданско – патриотические конкурсы и игры от школьного до всероссийского уровней. /Проводятся с целью формирования у детей и подростков чувства сопричастности к процессам, важнейшим историческим событиям, происходящим в нашей стране, в рамках чествования Дня Конституции Российской Федерации. Проводятся среди учащихся 5-7х, 8-9х классов интеллектуально – творческие игры по теме: «Россия – священная наша держава, Россия –	Игра, проект	Проектно – исследовательская и игровая деятельности

	великая наша страна»/ «Лицейское братство». В ходе игры проверялись знания ребят по основам конституционного строя РФ, знания по государственной символике и пр. Результаты участия ребят подтверждаются дипломами.		
5.	«Фестиваль народов России»/ Мы живем в многонациональной стране и очень важно, чтобы об этом знали уч-ся, знали о культуре и традициях народов России, умели свои знания об этом творчески показать на сцене.	Фестиваль	Ценностно – смысловое творчество
6.	Акция Памяти «Мы помним!» с Минутой молчания (актовый зал); инсталляция «125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»; литературно-патриотический флешмоб	Акция, флешмоб	Ценностно – смысловая деятельность
7.	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Тематические уроки	Проблемно – ценностное общение
8.	Организация просмотра и обсуждения фильма о войне на базе ДК р.п. Краснообска в сотрудничестве с детским туроператором ООО «Парнас». Просмотр фильмов посвящен теме войны и мира, теме «Блокадного Ленинграда». Для 10 – 11 классов – просмотр фильма «Рубеж» (2018г.) – 97 минут. Режиссер – Дмитрий Тюрин. Рабочее название фильма — «Невский пятачок». При работе над фильмом создатели вдохновлялись популярными фотографиями, на которых совмещаются старые и нынешние виды городских объектов. Переходы между настоящим и прошлым решили показать с помощью «вихрей». Для съёмок видений главного героя в одном из павильонов киностудии «Объединенных русских киностудий» (АФК «Система») пришлось увеличить в два раза, а также поставить рекорд по количеству осветительных приборов. Реализовали замысел на постпродакшине специалисты по спецэффектам компании MainRoadPos. Творческой группой был произведен уникальный эксперимент — военные действия в картине были изображены в манере Ван Гога, страшная и серая действительность расцвечена его красками. Для этого были покрашены бревна, оружие, пушки, танки. Обработке подверглась даже земля — окрашенные по специальной технологии 10 тонн мраморной крошки были рассыпаны на земле, чтобы повторить на экране мазок Ван Гога. Вручную были покрашены 150 комплектов обмундирования, нет ни одного костюма неотфактуренного, всё сделано в такой цветовой гамме: кирпичного цвета шинели у красноармейцев и синие у вермахта, стволы винтовок и автоматов у наших зелёные, а у немцев — фиолетовые, приклады — бордовые. Большое внимание уделено цвету и его динамике в кадре: ближе к финалу всё выглядит максимально ярко и даже кислотно. Фильм снимался в Санкт-Петербурге, Москве и Серпуховском районе Московской области, где создатели картины работали над батальными сценами. В огромном Подмокловском карьере были вырыты километры окопов и построены несколько блиндажей. Окопы, траншеи и блиндажи воссоздавали по сохранившимся чертежам.	Кинолекторий	Проблемно – ценностное общение

	Насыпи и рвы сделаны с помощью бульдозеров, окопы копали 20 человек в течение месяца. В Санкт-Петербурге съёмки фильма проходили на стрелке Васильевского острова, где специально были построены декорации ресторана. Военная техника для съёмок была взята на киностудии «Мосфильм» и на военном полигоне в Алабино. Трюки в фильме Павел Прилучный выполнял сам: нырял в ледяную воду и спускался с крыши по пожарному рукаву. По мотивам фильма был снят клип. Автор песни «Две минуты жизни» - Леонид Агутин. «Рубеж» получился непафосным, хотя и достаточно драматичным, чтобы всплакнуть особенно сентиментальным зрителям. В картине присутствует понятный посыл, который адресован даже не тем патриотам, которые без подсказок живут от 9 Мая до 9 Мая, а подрастающему поколению, часто сторонящемуся насаждаемого культа Победы. «Рубеж» работает тоньше прямолинейных агиток и выглядит доброжелательнее строгих дежурных нравоучений. После просмотра фильма учащиеся готовят отзывы, рисунки или эссе на тему: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».		
9.	«К 9-ому МАЯ. Чествование ветеранов».	Акция	Социальное творчество
10.	1й этап – школьный, определение лучших ученических коллективов, 2й этап – районный, участие лучших ученических коллективов от ОО. Приглашение ветеранов войны и труда на музыкально – песенную программу и их участие в ней.	«Литературно - песенный марафон»	Художественное творчество
11.	«В преддверии Дня Победы». «А зори здесь тихие». Посещение Новосибирского музыкального театра в сотрудничестве с детским туроператором ООО «Парнас». Просмотр и обсуждение спектакля на тему «У войны не женское лицо». Повесть классика советской литературы Бориса Васильева «А зори здесь тихие...» — одна из наиболее известных и трогательных историй о войне. Одноименный фильм о пяти девушках-зенитчицах, вступивших в неравный бой с фашистскими десантниками, вышедший на экраны в 1972 году, стал классикой кинематографа. К сюжету произведения в свое время обращались режиссер Юрий Любимов, композитор Кирилл Молчанов и даже китайские кинематографисты, снявшие 19-серийный фильм. Постановкой спектакля занималась главный режиссер театра, заслуженный деятель искусств России Элеонора Титкова. Она отмечает, что все пять героинь спектакля ярко индивидуальны, олицетворяют собой чистоту, самоотверженность и любовь к жизни. Над каждым образом режиссер и авторы работали в тесном сотрудничестве, в атмосфере душевного взаимопонимания. Оттого и результат превзошел все ожидания. Музыка Андрея Кротова дала новую жизнь сюжету, добавила лирическую щемящую ноту и драматическую остроту.	Посещение театра	Художественное творчество/ Проблемно – ценностное общение (с актерами Новосибирского музыкального театра)
12.	«ДОРОГАМИ ПОБЕДЫ...» /Виртуальные экскурсии. Основные направления «Новосибирск – Санкт - Петербург»	Виртуальные Экскурсионны	Проектно – познавательна

		е туры	я деятельность с элементами художественн ого творчества
13.	«Храним Память предков». Научно – историческая конференция по теме «Моя семья в истории Великой Отечественной войны». Самостоятельная секция в рамках научно – практической конференции.	Конференции: школьная, поселковая, районная	Проектно – исследователь ская деятельность
14.	«Эхо огненных лет». Участие в интеллектуальных играх, посвященных теме войны на базе ДДТ «Мастер», ДК р.п. Краснообска	Интеллектуаль ые игры	Игровая деятельность
15.	Организация экскурсии в МУЗЕЙ (Школьный, Поселковый, Районный; г. Новосибирска в сотрудничестве с детским туроператором ООО «Парнас»)	Экскурсии	Познавательная деятельность
16.	Круглый стол старшеклассников по теме «Интерпретация Победы в иностранных СМИ и ваше отношение к этому» с приглашением ветеранов войны и труда. На базе Краснообского Молодежного Парламента/ Дом культуры р.п. Краснообска	Круглый стол	Проблемно ценностное общение
17.	«Этот праздник со слезами на глазах...» Торжественное чествование ветеранов войны и труда с вручением цветов и памятных подарков.	Праздничное мероприятие	Ценностно – смысловая деятельность
18.	Участие в памятных акциях «Георгиевская лента», «Звезда Памяти», «Свеча Памяти», «Вальс Победы», «Бессмертный полк»	Акции	
19.	Участие в Митинге Победы... Возложение цветов к Монументу Славы...	Митинг	Ценностно – смысловая деятельность
20.	Праздничные гуляния. Праздничный салют	Праздничные гуляния	
21.	«День Памяти и скорби». Митинг Памяти/ 22 июня	Митинг	Ценностно – смысловая деятельность
	Акция «Зажги свечу»	Акция	

3. Тематическое планирование в рамках реализации программы «Я – гражданин России».

Направление	Форма организации	Название програм	10-е и 11-е
Духовно - нравственное	Патриотический клуб	«Я – гражданин России»	17ч.

10-е классы – 9ч.		
№	Тематика	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Всероссийская акция «Уроки России»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool.edu.ru/12/10
2.	Интеллектуально – творческая игра «Лицейское братство»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool.edu.ru/12/10
3.	Акция «Один гимн – одна страна» в честь Дня России	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-

		content.myschool.edu.ru/12/10
4.	Гражданско – патриотическая декада	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
5.	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
6.	Киноекторий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
7.	Научно – историческая конференция/школьная/районная/секция «Моя семья: летописи страны»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
8.	Круглый стол старшеклассников по теме «Интерпретация Победы в иностранных СМИ и ваше отношение к этому»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
9.	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	

11-е классы – 8ч.		
№	Тематика	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Всероссийская акция «Уроки России»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
2.	Экскурсия в музей	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
3.	Конкурс творческих работ школьников «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
4.	Гражданско – патриотическая декада	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
5.	Акция Памяти «Мы помним!» с Минутой молчания (актовый зал); инсталляция «125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
6.	Киноекторий	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
7.	Круглый стол старшеклассников по теме «Интерпретация Победы в иностранных СМИ и ваше отношение к этому»	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
8.	Участие в Памятных мероприятиях, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	